

Základní škola a Mateřská škola Střelice

Komenského 2/ 585 , 664 47 Střelice

Tel.,fax : 547 239 387,tel.: 547239210

Email : zss@volny.cz

www.zsms.streliceubrna.cz

**Výroční zpráva o činnostech školy
ve školním roce 2010/2011**

Školní rok: 2010-2011	Zpracovatel: Mgr.Vladimír Urbanec
-----------------------	-----------------------------------

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Střelice
Adresa školy	Komenského 585/2 , 664 47 Střelice
IČ	71011528
Bankovní spojení ZŠMŠ	181 702 772/0300
Bankovní spojení ŠJ	181 702 932/0300
Telefon/fax // telefon	547239387// 547239210
E-mail	zss@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zsms.streliceubrna.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.3.1996
Název zřizovatele	Obec Střelice
Součástí školy	Základní škola, Mateřská škola, školní družina, šk.jídelna
IZO ředitelství	600110508
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr.Vladimír Urbanec, ředitel školy Mgr.Helena Fialová , zástupce ředitele
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytuje základní vzdělání , zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví humanity a demokracie a poskytuje mravní , estetickou , pracovní , zdravotní , tělesnou a ekologickou výchovu žáků.Umožňuje též náboženskou výchovu.Připravuje žáky pro další studium a praxi.Její činnost je vymezena ustanoveními zákona 561/2004 Sb. a zákona 563/2004 Sb.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	75 dětí
Základní škola	380 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna	300 strážníků

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	2	9	11	29,0
41 - 50 let	3	16	19	50,0
51 - 60 let	0	7	7	18,4
61 a více let	1	0	1	2,6
celkem	6	32	38	100,0
%	16,2	83,8	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	9	9	23,7
střední odborné	1	1	2	5,3
úplné střední	1	6	7	18,4
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	16	20	52,6
celkem	6	32	38	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	0	5	100%
učitel druhého stupně základní školy	16	1	17	94,1%
učitel náboženství	2	0	2	100%
vychovatel	2	0	2	100%
pedagog volného času	0	0	0	0%
asistent pedagoga	0	0	0	0%
celkem	25	1	26	96,2%

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	80
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100

Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	80
Volitelné předměty	50
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	80
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	20
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	20
Tělesná výchova	60
Volitelné předměty	80
Nepovinné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení a jméno	aprobace	učí ve školním roce
Beneš Jiří Mgr.	M-Z	M,Z,Vých.ke zdraví
Benešová Lenka Mgr.	Ch-Př	Ch,Př, Vých.ke zdraví,TV
Brimová Jitka Mgr.	M-F	M,F,PČ
Brychtová Gabriela Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Dalecká Blanka Mgr.	Č-Fr	Č,Fr
Hájková Yvona	vychovatelství	ŠD,Tv
Fialová Helena Mgr.	I.stupeň - Hv	Hv
Holešovský Marek Mgr.	M-F	M,F,N,Tv
Hradečná Sylva Ing.	Ch	Ch,A,M,Pč
Kadlec Aleš Mgr.	Č-D-On	Č,D,On,VZ
Kučera Vladislav	Trenér I.třídy	Tv,Inf,Pč
Mráčková Emilie Mgr.	M-Ekonom	A
Pernová Drahoslava Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Pernová Monika Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Sázavská Eva Mgr.	D-pedagog volného času	D,Vv,On,MKV,SVS
Sokolová Vlasta Mgr.	Č-D-R	Č,D,R,MKV
Svobodová Jarmila Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Teplá Dagmar Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Urbanec Vladimír Mgr.	M-F	F, Tv, PČ
Dvořáková Olga	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Hloušková Zuzana	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ

Horáková Stanislava	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Nováková Marcela	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Pelikánová Zdeňka	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Zatloukalová Monika Mgr.	A-M	A
Antošová Vendula Mgr.	Pedagog volného času	ŠD,A

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	4
4	2
5	3
6	0
7	1
8	0
9	4
10	1
11	1
12	21
13	0

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	4	10,8
do 10 let	4	10,8
do 15 let	6	16,2
do 20 let	8	21,6
nad 20 let	15	40,6
Celkem	38	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	1

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	5.
Školní vzdělávací program „Škola spolupráce“ pro ZŠ a MŠ Střelice	1.-4.a 6.-9.

3.2 Učební plán školy

a) Učební plán vzdělávacího programu základní škola, čj. 16847/96-2, s platností od 1.9.2007

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 v 1. až 3. ročníku a v 6. až 9. ročníku										
Český jazyk	9	10	8	8	8	x)	x)	x)	x)	16
Cizí jazyk			3	3	3					12
Platí pro žáky, kteří jsou ve školním roce 2006/07 ve 4. a 5. ročníku										
Český jazyk				7	7	x)	x)	x)	x)	16
Cizí jazyk				4	4					12
Platí pro žáky všech ročníků										
Matematika	4	5	5	5	5	x)	x)	x)	x)	16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				3	4					
Vlastivěda										
Chemie										4
Fyzika										6
Přírodopis										6
Zeměpis										6
Dějepis										6
Občanská výchova						x)	x)	x)	x)	4
Rodinná výchova										4
Hudební výchova	1	1	1							4
Výtvarná výchova	1	1	1	4	4					6
Praktické činnosti	1	1	1							4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2					8
Volitelné předměty										6
Disponibilní dotace *)						2	1-2	1-2	1-2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	29 - 30	31 - 32	31 - 32	121
Nepovinné předměty										

B) Vzdělávací plán ZŠ Střelice „Škola spolupráce „

	RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN	
VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY I. STUPEŇ	VZDĚLÁVACÍ OBORY II. STUPEŇ
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
	ANGLICKÝ JAZYK (CIZÍ JAZYK)	ANGLICKÝ JAZYK (CIZÍ JAZYK)
	—	POVINNĚ VOLITELNÝ JAZYK OD 8. ROČNÍKU
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	MATEMATIKA
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	INFORMATIKA	INFORMATIKA
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	—

	PŘÍRODOVĚDA	—
	VLASTIVĚDA	—
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	—	DĚJEPIS
	—	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ
ČLOVĚK A PŘÍRODA	—	FYZIKA
	—	CHEMIE
	—	PŘÍRODOPIS
	—	ZEMĚPIS
UMĚNÍ A KULTURA	HUDEBNÍ VÝCHOVA	HUDEBNÍ VÝCHOVA
	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	VÝTVARNÁ VÝCHOVA
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	—	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ
	TĚLESNÁ VÝCHOVA	TĚLESNÁ VÝCHOVA
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE
PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	INTEGROVÁNO KOMENTÁŘ) (VIZ	MEDIÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA (A INTEGRACE)
POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	—	OD 7. ROČNÍKU KOMENTÁŘ) (VIZ

Rámcový učební plán pro I.stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBORY	POČTY HODIN V ROČNÍCÍCH				
	1.	2.	3.	4.	5.
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	9	10	8	8	8
ANGLICKÝ JAZYK	—	—	3	3	3
MATEMATIKA	4	5	5	5	5
INFORMATIKA	—	—	—	—	1
PRVOUKA	2	2	3	—	—
PŘÍRODOVĚDA	—	—	—	1	2
VLASTIVĚDA	—	—	—	2	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1

VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	1	1	2	1	
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1	1	1	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2	
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	21	22	24	25	26	118

Rámcový učební plán pro II.stupeň

RÁMCOVÝ UČEBNÍ PLÁN PRO II. STUPEŇ					
VZDĚLÁVACÍ OBORY	POČTY HODIN V ROČNÍCÍCH				
	6.	7.	8.	9.	
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	4	4	5	5	
ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	3	
MATEMATIKA	4	4	5	5	
INFORMATIKA	1	—	—	—	
DĚJEPIS	2	2	2	2	
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	1	1	1	1	
CHEMIE	—	—	2	2	
FYZIKA	2	2	2	2	
PŘÍRODOPIS	2	2	2	1	
ZEMĚPIS	2	2	2	1	
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1	
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	1	1	—	1	
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	1	1	1	1	
MEDIÁLNÍ A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	—	1	—	—	
PŘÍRODOVĚDNÁ CVIČENÍ / SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEM.	—	1	—	—	
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	—	—	—	0,5	
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA	—	—	—	0,5	
POVINNĚ VOLITELNÝ PŘEDMĚT	—	1	3	3	
CELKOVÁ TÝDENNÍ DOTACE	28	30	32	32	122

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Římsko-katolické náboženství	76
název kroužku	počet zařazených žáků
Dramatický	20
Kroužek country tanců	28
Aerobik	8
Míčových her	21
Sborový zpěv	20
Šachový	12
Informatiky	15
Basketbalový	14
Gymnastický	18
Keramický	14
Florbal	12

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	8	30	38
Komentář ředitele školy			
Výuka probíhala 1.-4. ročníku a v 6.-9.ročníku podle ŠVP „Škola spolupráce „ v 5. ročníku probíhala podle programu „Základní škola“. Nabídka mimoškolních aktivit pro žáky školy byla bohatá a kromě keramického kroužku zatím bezúplatná. V dalších letech musí rodiče počítat, že budou hradit provozní náklady a i zatím symbolickou odměnu pro vedoucí dalších kroužků.			

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	16	7	9	ne
1.B	17	7	10	ne
2.A	19	12	7	ne
2.B.	20	12	8	ne
3.	30	14	16	ne
4.	28	16	12	ne
5.	26	9	17	ne
6.A	17	9	8	ne
6.B	17	8	9	ne
7.A	19	9	10	ne
7.B	20	8	12	ne
8.	24	13	11	ne
9.	27	13	14	ne
celkem	280	137	143	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	25	8

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	2	1	9	3	0	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	6
střední odborná škola	12
střední odborné učiliště	11
konzervatoř	0

Komentář výchovné poradkyně

V tomto školním roce má naše škola pouze 29 vycházejících žáků. Všichni uspěli v prvním kole přijímacího řízení a byli přijati ke studiu na střední škole, kterou si vybrali.

6 žáků (21%) odchází na gymnázium, 11 žáků (38%) na tříletý učební obor a zbývajících 12 žáků (41%) bude studovat na střední odborné škole.

Na víceletá gymnázia se z naší školy hlásili 3 žáci: 2 na šestileté gymnázium – oba jsou přijati a 1 na osmileté gymnázium – ten v přijímacím řízení neuspěl.

Z celkového počtu 32 uchazečů o studium pouze 1 uchazeč nebyl přijat. Znamená to, že v letošním přijímacím řízení na střední školy byla úspěšnost našich žáků 97%.

Přejeme všem budoucím studentům hodně úspěchů na novém působišti a věříme, že nezapomenou na své učitele ze základní školy.

Jitka Brimová
výchovná poradkyně ZŠ Střelice

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	2
počet žáků celkem	0	2

Komentář ředitele školy

Počet žáků navštěvujících základní školu se snížil o 6. Kapacity mateřské školy (75 žáků), školní družiny (50 žáků) a školní jídelny (300 obědů) byly naplněny. Průměrný počet žáků na třídu byl na 1. stupni 22,3 a na 2. stupni 20,7. Pro velký zájem rodičů byly i ve školním roce 2010-11 otevřeny dvě oddělení školní družiny. Celkem 18 dětí nebylo z kapacitních důvodů přijato do mateřské školy v přijímacím řízení pro školní rok 2011/12.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	16	0	0
1.B	16	1	0
2.A	17	2	0
2.B	20	0	0
3.	24	6	0
4.	22	6	0
5.	21	5	0
6.A	11	6	0
6.B	8	8	1
7.A	6	13	0
7.B	10	10	0

8.	6	17	1
9.	8	20	0
celkem	185	94	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.	0	0
9.	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	2
1.B	0	4
2.A	0	7
2.B	0	9
3.	0	3
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	5
6.B	0	4
7.A	0	2
7.B	0	0
8.	0	0
9.	0	2

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0

1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.	0	0	1
4.	0	0	0
5.	0	1	0
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	1

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.	0	1
9.	0	0

5.7 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0

6.B	1	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	994	62,1	0	0
1.B	1018	59,9	0	0
2.A	1818	95,7	0	0
2.B	1506	75,3	0	0
3.	2421	80,7	0	0
4.	1688	60,3	0	0
5.	2278	87,6	0	0
6.A	1290	75,9	0	0
6.B	1555	91,5	0	0
7.A	1476	77,7	0	0
7.B	1888	94,4	0	0
8.	2457	102,4	0	0
9.	2929	108,5	0	0

Komentář ředitele školy:

Vzdělávací i výchovné výsledky žáků byly v uplynulém školním roce velmi dobré, svědčí o tom vysoký počet vyznamenání a to, že všichni žáci školy až na jednoho prospěli. Dále minimální počet výchovných opatření (napomenutí a důtek). Rovněž úspěšnost žáků školy při přijímání do středních škol a učilišť byla vysoká.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
V uplynulém školním roce se učitelé školy soustředili na úpravy vlastního školního vzdělávacího plánu „Škola spolupráce“, podle kterého se již od školního roku 07/08 na ZŠ Střelice vyučuje. Dva učitelé se připravují ke studiu splnění kvalifikačních předpokladů, studium splnění dalších kvalifikačních předpokladů učitelů probíhalo v rámci časových a finančních možností školy. Největší pozornost byla věnována kurzům využití informačních a komunikačních technologií ve škole a kurzům angličtiny. V uplynulém školním roce jsme odstranili dlouhodobý nedostatek, anglický jazyk byl vyučován z 80% aprobovaně.

6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Helena Fialová
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr. Jitka Brimová
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Radim Dubčák, externí správce počítačové sítě
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů, tvorba pracovních listů pro projekt EU	Mgr. Helena Fialová, Mgr. Vladimír Urbanec
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Ing. Sylva Hradečná
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Lenka Benešová

6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	3	Specifické poruchy chování a učení. Hyperaktivní a problémové děti ve ŠD
Sociálně patologické jevy	1	Prevence užívání návykových látek
Školní jídelna	2	Užití IT v řízení ŠJ
Informační a komunikační technologie	6	Program Bakalář pro školní matriku, Využití interaktivní tabule ve výuce
Český jazyk	3	Výuka českého jazyku podle RVP, Jak rozumět mediím, Činnostní učení v češtině,
Cizí jazyk	5	Angličtina pro 1. stupeň, Konverzační kurz, Intenzivní kurz s rodilým mluvčím, Angličtina efektivně

Matematika	1	<i>Činnostní učení v matematice</i>
Prvouka	1	<i>Činnostní učení v prvouce</i>
Přírodověda	1	<i>Dunaj v kufru</i>
Výtvarná výchova	2	<i>Výtvarná dílna</i>
Chemie	1	<i>Bezpečnost při práci s jedy</i>
Fyzika	1	<i>Laboratorní práce ve fyzice</i>
Přírodopis	1	<i>Enviromentální výchova</i>

6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	7	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	2
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	17	12

Komentář ředitele školy:

Zájem učitelů o další vzdělávání pedagogických pracovníků je vysoký. Omezením je pouze nedostatek financí na další vzdělávání pedagogických pracovníků a narušování výuky vícedenními vzdělávacími akcemi.

7. ICT – standard a plán

7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		286	320
Počet pedagogických pracovníků		19	20
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	40	32	30
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	10	12	12
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	10	20	10

Počet pracovních stanic celkem	55	50	55
Počet pracovních stanic na 100 žáků	17,6	16,5	17,6

7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	24
Novější – nevyhovuje standardu ICT	
Novější – vyhovuje standardu ICT	21

7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	50	40	
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

7.4 Připojení k internetu

služba	hodnota			
Rychlost	6Mbitů/s			
Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ANO			
Neomezený přístup na internet	ANO			
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO			
QoS (vzdálená správa)	ANO			
Filtrace obsahu	ANO			
Antispam	ANO			
Antivir	ANO			

7.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	7	6	8

Dotyková tabule	6	6	6
Tiskárny	10	8	8
Kopírovací stroj	-	4	4

7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	ano	ano	
Antivirový program	ano	ano	
Textový editor	ano	ano	
Tabulkový editor	ano	ano	
Editor prezentací	ano	ano	
Grafický editor - rastrová grafika	ano	ano	
Grafický editor - vektorová grafika	ano	ano	
Webový prohlížeč	ano	ano	
Editor webových stránek	ano	ano	
Klient elektronické pošty	ano	ano	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ano	ano	
Programy odborného zaměření	ano	ano	

7.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	22	22	22
P – Vzdělávání poučených uživatelů	22	22	22
S – Specifické vzdělávání	1	1	1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	1	1

7.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano	ano	ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ano	ano	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano	ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	ano	ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ne	ne	ne
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	ano	ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	55	55	55

Komentář učitele informatiky a správce počítačové sítě

ZŠ Střelice významným způsobem obnovila a rozšířila vybavení školy výpočetní a digitální technikou.

Škola se zapojila do projektu EU peníze školám, který je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jeho cílem je dát základním školám sídlícím mimo Prahu možnost získat dotace na zkvalitnění výuky. Celá akce je poměrně rozsáhlá a hlavně administrativně náročná. Postupně se začala realizovat již na podzim 2010. Zkvalitnění výuky prostřednictvím lepší vybavenosti školy výpočetní a další technikou je jenom jednou z částí tohoto projektu.

Do naší školy bylo zakoupeno šest interaktivních tabulí včetně počítačů a dalších dvacet počítačů určených k výměně za zastaralé modely v počítačové učebně. Dále bylo pořízeno osm notebooků pro učitele na tvorbu příprav a též nový souborový server.

V červnu byly do vybraných učeben namontovány interaktivní tabule s projektory. V průběhu července a srpna byly přeneseny uživatelské účty a data na nový server, jehož výhodou je mimo jiné větší disková kapacita. Dále byl na všech nových i starších počítačích nainstalován nový operační systém Windows 7, kancelářské programy a výukové programy. Vše bylo začleněno do školní sítě s připojením na internet, jehož rychlost byla naším poskytovatelem navýšena a je na velmi dobré úrovni.

Ve škole jsou v tuto chvíli žákům a učitelům k dispozici čtyři kmenové a dvě počítačové učebny s projektorem a plátnem a nově dalších šest tříd s projektorem a interaktivní tabulí, vždy s počítačem připojeným do školní sítě a na internet. Pro výuku informatiky, ale i jakéhokoliv jiného předmětu, je dále možné využívat dvě nově zrekonstruované učebny výpočetní techniky. V každé z nich je celkem šestnáct žakovských počítačů a jeden učitelský s již zmiňovaným projektorem. Učitelé mohou své přípravy vypracovávat na počítačích ve svých kabinetech nebo na notebookech.

Součástí projektu bylo i zřízení online vzdělávacího prostředí Moodle, který se bude postupně spouštět. Systém by měl sloužit jako místo na ukládání výukových materiálů pro žáky, zadávání a odevzdávání úkolů a v nějaké snad blízké budoucnosti i k pokusům o e-learningové studium.

Není ovšem možné si myslet, že všechny tyto novinky a technické vymoženosti jsou nějakým převratem nebo zlomem ve vzdělávání, v němž učitel zůstává nadále nejdůležitějším článkem. Tyto nové věci mu mohou ulehčit a zpestřit výuku, udělat ji více názornou a pro současnou mladou generaci snad více atraktivní. Velmi důležité je také to, že učitel si nemusí chystat speciální hodiny a k promítací technice se stěhovat, ale díky tomu, že projektory s počítačem jsou již ve většině tříd na škole, má možnost kdykoliv v průběhu hodiny tato zařízení spustit a třeba jen na část hodiny využít.

Mgr. Radim Dubčák

8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
2	51	9	2

8.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Dvě pracovny o celkové ploše 120 m ² se standardním vybavením , herna 50 m ² . Vedení školy se snaží vybavit školní družinu jiným stylem nábytku než ve školních třídách
Vybavení školní družiny	Standardní vybavení , jiný styl nábytku než ve školních třídách , koberec pro hry, video , dostatečné vybavení hračkami.

Komentář ředitele školy:

ZŠ rozšířila kapacitu ŠD na 60 dětí. Tato kapacita se naplnila od září 2007. Školní družina pracuje v dobrých podmínkách .Zde bych chtěl zmínit rozsáhlý park u školy ,který je dostupný pro odpočinkovou činnost v družině , dále hřiště u školy a blízkost lesa vhodného pro vycházky i hry dětí. Je možné využívat i dvě tělocvičny . Jinak je k dispozici herna 50 m² a dvě pracovny pro jednotlivá oddělení po 60 m².Jednou týdně má školní družina k dispozici jednu z počítačových učeben školy.Paní vedoucí vychovatelka v minulém školním roce připravovala pro děti kvalitní program , takže pobyt dětí ve školní družině byl pro ně oblíbeným trávením odpoledního volného času.

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

9.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	36	Zákl.plavání
Lyžařský výcvik	3	40	Sjezdové lyžování,snowboarding,běžecké lyžování

Škola v přírodě	5	97	
Exkurze	16	321	
Školní výlety	8	197	
Střelický kros 16.ročník		130	Závod v přespolním běhu ,14 kategorií od MŠ po atletické veterány
Žákovská vystoupení	13	126	
Vánoční akademie	1.-9.	154	Zdařilé předvánoční vystoupení pro veřejnost podpořené profesionálním ozvučením od firmy pana Martina Wankeho (zdarma!)
Koncerty	39	820	
Výstavy	20	376	
Soutěže sportovní	6.-9.	43	Fotbal,basketbal,atletika,florbal
Olympiády	6.-9.	48	M,Č,F,Př,Ch,D,Z
Letní tábor	1.-9.	61	Smrk u Vladislavi
Ples školy	9.	24	Polonéza

Komentář ředitele školy:

Učitelé školy připravují žáky pro reprezentaci školy v různých olympiádách a soutěžích.V minulém školním roce jsme zaznamenali velmi dobrá umístění v okresních kolech i krajských kolech předmětových olympiád .

Ve fyzice byla v okresním kole na 1. místě Anna Hartmannová a 9.místě Barbora Holešovská.Ve fyzice v krajském kole pak na 5.místě Anna Hartmannová.

V matematice byla Anna Hartmannová v okresním kole 2. a v krajském kole 6.

V chemii byla Anna Hartmannová v v okresním kole 2. a v krajském kole 9.

V biologii kat.D byla v okresním kole Barbora Holešovská 3. a Martina Novotná 6. v krajském kole pak B.Holešovská 19.

V biologii kat. C byl David Rejda 5. a Kristýna Dostálová 13. v okresním kole.

V zeměpise byla v okresním kole kat.A Kristýna Dostálová 8. a v kategorii B pak David Rejda 7. a Dagmar Eckertová 9.

V dějepise byla v okresním kole Barbora Holešovská na 11.místě, V češtině pak Anna Hartmannová a Kateřina Kadaňková společně na 14.místě.

V angličtině skončila v okresním kole Anna Hartmannová 3. V soutěži v psaní dopisů se Anežka Vašulínová umístila mezi 750 soutěžícími na 1.místě.

Ve spolupráci se SRPZŠ pořádá základní škola tradiční akce jako Střelický kros (proběhl 17.ročník , zúčastňují se děti z celého Jihomoravského kraje a v dorosteneckých a dospělých kategoriích i z celé republiky.), Setkání pod vánočním stromem- jde o setkání žáků školy s občany Střelic a okolních obcí při kulturním pořadu tentokrát v sokolovně ve vynikajícím technickém zabezpečení od instalace jeviště ,přes ozvučení po světelné efekty za účasti 300 diváků.Ples školy- očekávaná je zejména polonéza žáků 9.třídy. Letní tábor ve Smrku u Vladislavi proběhl jako 34.ročník.Jde o tradiční čtrnáctidenní letní tábor postavený na louce u rybníku Příbyl, kterým prošly celé generace žáků školy .Kolektiv vedoucích je z řad učitelů, rodičů i přátel školy.

Sportovní přehled školního roku 2010/2011

Dne 9.10.2010 se ve Střelicích konal XVIII. ročník Střelického krosu.

Přehled medailových umístění našich žáků:

Nejmladší	150 m:	1.místo Michal Jahoda	33,2
		2.místo Šimon Prudil	33,5
	150 m:	2.místo Monika Bednářová	36,9
		3.místo Sára Mlčochová	37,3
Žáci 02-01	300 m:	1.místo Nikola Vláčilová	1:03
	450 m:	1.místo Alexandr Barša	1:34
		3.místo Jakub Kokorský	1:49
Žáci 00-99	750 m:	2.místo Alexandr Barša	3:08
Žáci 98-97	1050 m:	1.místo Tadeáš Perna	4:14
	1050 m:	3.místo Alexandr Barša	4:21
Žáci 96-95	1500 m:	2.místo Tadeáš Perna	7:23

Dne 23.11.2010 se v Zastávce konal okresní přebor v šachu družstev a naši borci dovezli 5.místo z osmi zúčastněných škol.

Dne 8.12.2010 se v Zastávce konal okrskový přebor ve šplhu na čtyřmetrové tyči. Družstvo ve složení Milan Smiščík, Kateřina Klíčová, Tomáš Peška, Veronika Kašparová, Tadeáš Perna, Eliška Benešová, Jan Švestka, Ester Lukařská zvítězilo a na okresním přeboru ve Šlapanicích dne 20.12.2010 získalo opět 1.místo.

Dne 9.3.2011 se konal ve Střelicích okresní přebor v basketbalu žáků a domácí družstvo obsadilo 2.místo, když v rozhodujícím zápase podlehl Ořechovu . Mladší žáci přivezli z okresního finále, které se konalo dne 6.4.2011 v Tišnově 3.místo.

Dne 22.3.2011 se ve Střelicích konal okrskový přebor v halové kopané. Domácí družstvo ve skupině porazilo Rosice 4:0 a remizovalo se Zastávkou 1:1. V semifinále nestačilo na Zbýšov 2:3 a v zápase o třetí místo prohrálo na penalty se Zastávkou, herně rozhodně nezklamalo.

Dne 8.4.2011 se konal ve Střelicích okresní přebor v gymnastice a družstvo našich žákyň ve složení Sára Šilgeraiová, Barbora Hofmannová, Valerie Tomšů, Martina

Hudíková, Eva Chudíková zvítězilo. V soutěži jednotlivců získala 1.místo Sára Šilgeraiová a 2.místo Valerie Tomšů. Kladina dopadla takto - 1.Sára Šilgeraiová, 2. Barbora Hofmannová, 3.Valerie Tomšů. Výborně si vedla družstva mladších žáků a žákyň v krajském finále, které proběhlo 9.3.2011 ve Slavkově. Přivezli dvě první místa ze soutěže družstev.

Dne 13.4.2011 se konal v Zastávce okrskový přebor v kopané žáků 4. a 5.třídy. Naše družstvo získalo 5.místo ze sedmi zúčastněných týmů. Za týden, opět v Zastávce na okrskovém kole žáků 1.-3. třídy, se podařilo získat 3.místo z osmi zúčastněných.

Vladislav Kučera

Školní rok:2010-11

Zpracovatel:Ing.Sylva Hradečná

10. Prevence sociálně patologických jevů

10.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ing.Sylva Hradečná jako školní metodik prevence se zúčastňuje většiny vzdělávacích akcí
Pedagogičtí pracovníci školy	Působením při výuce napomáhají poměrně dobrým výsledkům v této oblasti
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Viz ŠVP ZŠ Střelice
Výchova ke zdravému životnímu stylu	„
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	„
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	„
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	„
Využití volného času žáků	„
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	„
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	„
Poradenská služba školního metodika prevence	Zvlášť vyčleněné hodiny,možnost i aktuální konzultace
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Brno
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Dobré

Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Zejména vedení ke smysluplnému využití volného času dětí

10.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	51
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	5
Vandalismus	11
Násilné chování	7
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář metodika prevence:

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. V prostředí naší školy jde o realizaci, dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého je zahrnuto vše důležité, dostupné a realizovatelné v našich podmínkách. Důraz je kladem na utváření celé osobnosti člověka, to je nejen na rozvoj stránky znalostní, ale především dovednostní a postoje.

Hlavním úkolem je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných životních cílů, poznání sebe sama, zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek.

Jako optimální vyučovací postupy v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou:

- diskuse a besedy s odborníky
- simulační hry
- dramatizace a hraní rolí
- návčivky verbální a neverbální komunikace
- výtvarné zpracování problému a jiné

Témata prevence jsou zpracována v souladu s učebními osnovami do široké škály vyučovacích předmětů, např. rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova, český jazyk, přírodověda a vlastivěda. V rámci vyučování je zajišťována rovněž návštěva kulturních institucí (knihovna, divadlo, kino), žáci se dle možností účastní sportovních a kulturních soutěží, předmětových olympiád, vzdělávacích pořadů dle výběru vyučujících a jiných aktivit.

Nedílnou součástí preventivního působení na žáky jsou aktivity mimo vyučování – zájmové kroužky, exkurze, školní výlety, ostatní jednorázové aktivity.

Preventivní aktivity zaměřené na nescifickou primární prevenci

Prevence na ZŠ a MŠ Střelice, Komenského 2 Školní rok 2010/2011

Důležitým pilířem prevence na základní škole je každoročně sestavovaný minimální preventivní program. Při přípravě MPP vycházíme z Metodického pokynu MŠMT ČR k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů (č.j. 20 006/2007-51) a z Metodického pokynu MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. 24 246/2008-6). Rovněž navazujeme na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

Tvorba programu je konzultována s ředitelem školy Mgr. Vladimírem Urbancem, výchovnou poradkyní Jitkou Brimovou a s příslušnými vyučujícími, garantem programu je školní metodička prevence Ing. Sylva Hradečná.

Hlavním úkolem pro loňský školní rok bylo působení zaměřené na zdravý životní styl žáků. K dosažení cíle jsme si stanovili následující dílčí úkoly.

- napomáhat dětem, aby žily zdravě, vštěpovat jim zásady správné výživy a osobní hygieny, základy sexuální výchovy
- napomáhat dětem, aby si uvědomovaly vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost
- poskytovat jim informace o škodlivosti jednotlivých jevů rizikového chování, vyskytujících se v našem regionu, pro zdraví člověka a pro společnost.

Naším cílem bylo informovat žáky o současných trendech z oblasti hygieny, stravování, sexuální výchovy, prevence civilizačních a infekčních chorob atd. tak, aby měli možnost rozhodnout se, jaký životní styl je pro ně vhodnější a nenásilně zdůraznit, že rizikové chování významným způsobem poškozuje nejdůležitější věc pro jejich život – zdraví a psychiku.

Na výchově ke zdravému životnímu stylu se podíleli všichni pedagogové školy, zejména výchovných předmětů a třídní učitelé. K rozšíření znalostí sloužily i prožitkové metody, které jsou u dětí velmi oblíbené a vedou k lepšímu pochopení dalších souvislostí.

Co nás těší?

- stále velký zájem žáků o každoročně otvírané kroužky
- úspěchy žáků v soutěžích a reprezentaci školy
- dobrá spolupráce se SRPZŠ
- při některých aktivitách dobrá spolupráce s rodiči žáků

Co nás trápí?

- nedaří se nám u dětí snižovat projevy některého rizikového chování, obzvláště kouření. Domníváme se, že jednou z příčin je celospolečenská situace, kdy jsou tyto jevy rozšířeny, mnohé z nich přehlíženy a tolerovány, podporovány reklamou a

podepřeny mírnou legislativou.

Školní metodik prevence

- poskytuje učitelům informace v oblasti prevence
- sleduje ve spolupráci s ostatními pracovníky školy, zejména třídními učiteli, rizika vzniku a projevy rizikového chování u žáků, navrhuje opatření k odhalení rizik, pomáhá řešit vzniklé problémy, informuje pracovníky školy o způsobech řešení
- spolupracuje s pracovníky PPP v oblasti prevence rizikového chování žáků
- účastní se příslušných školení a aktivit
- spolupracuje na základě pověření školy s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními
- zpracovává podklady pro přípravu a realizaci MPP

Výchovná poradkyně

Zajišťuje pomoc při realizaci programu, na některých akcích se spolupodílí. Spolupráce výchovné poradkyně se školní metodičkou prevence je velmi úzká, neboť některé řešené problémy patří současně do kompetence obou.

Nabízené preventivní aktivity ve škol. roce 2010/2011

Pro žáky:

- výuka v rámci osnov (I. A II. stupeň), „Ov, Výchova ke zdraví, výchovné předměty, třídnické hodiny
- v rámci osnov Ov a Výchovy ke zdraví objasnění pojmu „ zdravý životní styl“, „ rizikové chování“ včetně důsledků rizikového chování na zdraví a psychiku
září – červen
- jednorázový adaptační program pro žáky 6. tříd,
- žákovská rada
průběžně
- Školní revue
průběžně
- výchovné akce, koncerty, výstavy
průběžně (dle plánu školy)
- výtvarné, literární a sportovní soutěže
průběžně
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. -9. tříd
celoročně
- burza zimních potřeb (na přípravě se podílejí i žáci II. stupně)
říjen
- školní výlety a vlastivědné zájezdy
květen, červen
- sportovní den dětí
přelom květen/červen
- anonymní poradenství – ve vestibulu instalována schránka na dotazy, stížnosti a připomínky žáků. Tyto budou jednou za 14 dnů zodpovězeny a předány vhodným způsobem tazateli (zajišťuje Mgr. Urbanec)
průběžně
- **ustanovení konzultačních hodin pro žáky a rodiče**
- výchovná poradkyně Jitka Brimová
pondělí 14.30-15.30 h
středa 7.10-7.30 h
- školní metodička prevence Ing. Sylva Hradečná
pondělí 14.30-15.30 h
- pohovory s problémovými žáky
průběžně
- výchovná komise
dle potřeby
- anonymní dotazník o šikaně pro žáky 6.-9. tříd
2x ročně
- v hodinách Výchovy ke zdraví budou učitelé se žáky pracovat s programem Always (pro žáky 6. tříd) a žákyně 7. ročníku obdrží v rámci sexuální výchovy hygienické balíčky od firmy Always.
Průběžně

Pro rodiče:

- informace pro rodiče na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů Minimální preventivní program, rizikové chování, šikana, nutnost spolupráce se školou) říjen
 - stránky školy a průběžné informace o pořádaných akcích školy a preventivních aktivitách průběžně
 - informace o způsobech realizace MPP – na třídních schůzkách prostřednictvím třídních učitelů průběžně
 - výchovná komise dle potřeby
 - konzultace s rodiči (kromě tříd. schůzek) viz konzultační hodiny výše
- další konzultační hodiny s rodiči budou stanoveny po individuální domluvě, tel. 547239210
- články do místního Střelického zpravodaje průběžně

Spolupráce s odborníky:

- s PPP
- s dětskými lékaři
- s Policií ČR – odd. prevence
- s odborníky na řešení konkrétních patologických jevů

Metodické pomůcky, informace

V kabinetě školního metodika je zřízena videotéka, průběžně doplňována, na požádání dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Knihy s preventivní tematikou jsou evidovány ve školní knihovně (Mgr. Sokolová).

Využití volného času

- možnost využití areálu školního hřiště (fotbalové, volejbalové)
- nabídka zájmových kroužků
- využití nové haly (sálové sporty, posilovna)
- stoly na stolní tenis na chodbách školy – využívány o přestávkách

Závěr:

Plnění programu bylo průběžně kontrolováno a vyhodnocováno. Veškeré akce pořádané školou byly zapisovány do složky Akceplán na učitelském serveru, veřejnost o nich byla průběžně informována ve Střelickém zpravodaji (měsíčník).

11. Prevence rizik a školní úrazy

11.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	15
Počet odeslaných záznamů o úrazech kvůli odškodnění	4

11.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	5
Školní družina a klub	2

11.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Z vyhodnocení úrazů vyplývá, že nejčastěji vznikají v hodinách tělesné výchovy a také o přestávkách. Učitelům Tv je soustavně zdůrazňována nutnost dokonalejšího zvládnutí techniky míčových her, správného metodického postupu při gymnastických cvičeních a zejména zvýšené kázně žáků při hodinách Tv. Důraz rovněž klademe na bezpečnost žáků o přestávkách zejména zvýšeným dozorem učitelů.

12. Spolupráce školy s rodiči

12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ustavena od 1.1.2006
Občanské sdružení při škole	SRPZŠ při ZŠ a MŠ Střelice
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně
Školní akce pro rodiče	Vánoční dílny a vánoční akademie, 12.ples školy, Střelický kros, Den matek
Školní časopis	„Školní revue“ s webovou verzí na www.zsms.streliceubrna.cz

Komentář ředitele školy:

SRPZŠ Střelice je občanské sdružení ,které má spolupráci se ZŠ Střelice přímo ve stanovách. Pomáhá s pořádáním mimoškolních akcí pro žáky jako letní tábor (33.roč.),,Střelický kros18.roč.,Ples školy (15.roč.), Vánoční akademie školy (9.roč.) atd., financuje nákup mnoha cen pro různé soutěže a pro nejlépe umístěné žáky na různých olympiádách. Přispívá na dopravu žáků na soutěže a nákup některých pomůcek. Finanční prostředky získává zejména pořádáním plesu školy , dále příspěvkem členů 100 Kč na žáka, sběrem šípků.

13. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny a jejich estetická úroveň	<p>Budova ZŠ Střelice byla otevřena v únoru 1952 Po 40. výročí v roce 1992 byla uskutečněna stavba školního hřiště,čtyřtřídní nástavba západního křídla školy, následovala rekonstrukce šaten , rekonstrukce fasády,střechy ,výměna oken a nová tělocvična. 3učebny jsou vybaveny nábytkem bez možnosti výškového nastavení. Nedostatek bude odstraněn do konce roku 2011.</p> <p>Budova školy , která je výborně umístěna ve vzrostlém parku v blízkosti lesa, získala na vzhledu a lepším tepelném komfortu novou fasádou a novými okny.</p> <p>V roce 2007 byly některé další třídy vybaveny výškově nastavitelným nábytkem a keramickými tabulemi. Od roku 2007 má škola v provozu novou tělocvičnu s mezinárodními parametry pro míčové hry se sociálním vybavením a posilovnou.</p>
Členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	<p>Ředitel ZŠ a MŠ Střelice spravuje i bývalou MŠ Střelice,která sídlí ve dvou budovách.Budova na náměstí Svobody je před nutnou rekonstrukcí . Obec buduje novou trojtřídní mateřskou školu s termínem otevření 1.9.2012 ,bez dotace od státu (žádné nejsou vypsány),</p>

	<p>z vlastních prostředků.</p> <p>V roce 2009 požádal ředitel školy z pověření zastupitelstva o zápis další třídy MŠ do registru škol , takže od 1.9.2012 budou v provozu 4 třídy mateřské školy</p>
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	<p>ZŠ má k dispozici dvě počítačové učebny , každou se 16novými počítači s nejnovějším programovým vybavením.</p> <p>Celkem je v ZŠ Střelice zapojeno do sítě 60 počítačů.Další jsou v kabinetech a kancelářích.</p> <p>Dále učebnu fyziky a chemie , výtvarné výchovy , přírodopisu, hudební výchovy, cvičnou kuchyň a nově budovanou učebnu zeměpisu. K dispozici jsou rovněž nově vybavované dílny a školní zahrada.</p> <p>Ve škole je dobře fungující školní knihovna.</p>
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	<p>ZŠ stojí uprostřed vzrostlého parku , v blízkosti lesa. K dispozici dětem je školní přestávkový dvůr s pitnou fontánou , školní hřiště (košíková ,kopaná, volejbal ,atletika),zatím s nevyhovujícím prašným povrchem. Prostorné chodby ve školní budově umožňují umístění čtyř stolů na stolní tenis k přestávkovým odpočinkovým aktivitám.</p>
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	<p>Stávající školní tělocvična i nová tělocvična je ozvučena dálkově ovládaným přehrávačem a zesilovačem s mikroporty .</p>
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	<p>Všechny učebnice i učební texty jsou schváleny MŠMT ČR.</p>
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<p>Vybavení kabinetů , laboratoří a učeben je soustavně doplňováno podle požadavků učitelů i žáků.</p>
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	<p>Školní knihovna má své výpůjční hodiny a i informace z internetu jsou žákům k dispozici i mimo výuku v odpoledních hodinách.</p>

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

Bylo podáno celkem sedm odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí dětí do mateřské školy. Krajský úřad JMK tato rozhodnutí ředitele zrušil a postoupil odvolání k novému projednání řediteli školy. Proti nově vypracovaným rozhodnutím o nepřijetí se již nikdo z rodičů neodvolal.

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Nebyly

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Nebyly

15. Hospodaření školy

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - prostředky MŠMT

Základní škola za středisko: 100 Základní škola, MŠMT	71011528	VÝSLEDOVKA STŘEDISKA období: 08/11		
		skut. rok	plán rok	rozdíl
% plnění				
=====				
501014 Materiál z dotace 1 třídy			25000.00	-25000.00
501016 Knihy, učební pomůcky, tisk MŠ	152122.00		148000.00	4122.00
102.79				
501020 Oděvy MŠMT	8028.00		8000.00	28.00
100.35				

za syntetiku 501	160150.00		181000.00	-20850.00
88.48				
518020 DVPP MŠMT	8175.00			8175.00

za syntetiku 518	8175.00			8175.00
521050 Hrubé mzdy	4361638.00		7409000.00	-3047362.00
58.87				
521053 Mzda z 33027	113544.00		229000.00	-115456.00
49.58				
521054 Mzda nepedagogové	1162559.00		1919000.00	-756441.00
60.58				

521060 Dohody	19100.00	30000.00	-10900.00
63.67			
521062 Odstupné	24387.00		24387.00
521064 OPPP nepedagogové	32500.00	90000.00	-57500.00
36.11			

za syntetiku 521	5713728.00	9677000.00	-3963272.00
59.04			
524050 Zdravotní pojištění	392502.00	850000.00	-457498.00
46.18			
524053 ZP z 33027	10260.00	20600.00	-10340.00
49.81			
524054 ZP nepedagogové	107642.00		107642.00
524060 Sociální pojištění	1090285.00	2362000.00	-1271715.00
46.16			
524062 SP náhrada mzdy	19432.00	40000.00	-20568.00
48.58			
524063 SP z 33027	28507.00	57100.00	-28593.00
49.92			
524064 SP nepedagogové	299418.00		299418.00
524162 Náhrada mzdy nepedagogové	4382.00		4382.00

za syntetiku 524	1952428.00	3329700.00	-1377272.00
58.64			
527070 Příděl FKSP - Kraj	73131.00	93000.00	-19869.00
78.64			
527073 FKSP z 33027	1331.00	2300.00	-969.00
57.87			

za syntetiku 527	74462.00	95300.00	-20838.00
78.13			

=====			
=====			
NAKLADY (tr.5)	7908943.00	13283000.00	-5374057.00
59.54			
672050 Dotace MŠMT	9742000.00	12949000.00	-3207000.00
75.23			
672051 Dotace UP 1 třída	25000.00	25000.00	
100.00			
672053 Dotace 33027	232000.00	309000.00	-77000.00
75.08			

za syntetiku 672	9999000.00	13283000.00	-3284000.00
75.28			

=====			
=====			
VYNOSY (tr.6)	9999000.00	13283000.00	-3284000.00
75.28			

=====			
=====			
HOSPODARSKY VYSLEDEK	2090057.00	0.00	2090057.00
0.00			

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - OPVK

Základní škola 71011528 VÝSLEDOVKA STŘEDISKA
 za středisko: 101 období:08/11
 OPVK

	skut. rok	plán rok	rozdíl
% plnění			
=====			
501216 Knihy a UP - OPVK	6827.00		6827.00
501217 DDHM z EU	910828.00		910828.00

za syntetiku 501	917655.00		917655.00
=====			
NAKLADY (tr.5)	917655.00	0.00	917655.00
0.00			
672153 Dotace OPVK - EU	780006.75		780006.75
672154 Dotace OPVK - SR	137648.25		137648.25

za syntetiku 672	917655.00		917655.00
=====			
VYNOSY (tr.6)	917655.00	0.00	917655.00
0.00			
=====			
HOSPODARSKY VYSLEDEK	0.00	0.00	0.00
0.00			
=====			

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - prostředky zřizovatele

Základní škola 71011528 VÝSLEDOVKA STŘEDISKA
 za středisko: 120 období:08/11
 Základní škola OBEC

	skut. rok	plán rok	rozdíl
% plnění			
501001 Knihy, učeb.pomůcky,tisk z ob	54320.30		54320.30
501015 Čistící prostředky	21287.00		21287.00
501017 DDHM od 3001-do 40000	188464.00		188464.00
501019 Ostatní materiál	150060.20		150060.20
501021 Oděvy OÚ	4546.00		4546.00
501117 DDHM od 500 do 3000 operat. Ev.	999.00		999.00

za syntetiku 501	419676.50		419676.50
502010 Spotřeba elektřina	110497.00		110497.00
502020 Spotřeba voda	87775.00		87775.00
502030 Spotřeba plyn	206008.88		206008.88

za syntetiku 502	404280.88		404280.88
511020 Ostatní- revize, opravy a údržba	51569.00		51569.00
511030 Servis softwaru	28800.00		28800.00

za syntetiku 511	80369.00		80369.00
512000 Cestovné	23814.00		23814.00

za syntetiku 512	23814.00		23814.00
518007 DDNM od 200 do 1000 Kč - CD	257.00		257.00
518010 Zpracování mezd a účetnictví	145705.00		145705.00
518011 Poštovné	5754.00		5754.00
518013 Telefon	18513.15		18513.15
518018 Další služby	19364.00		19364.00
518020 DVPP MŠMT	3000.00		3000.00
518113 INTERNET	23499.00		23499.00

za syntetiku 518	216092.15		216092.15
521051 Mzdy z obce, FO	61429.00		61429.00
521061 OPPP z jiných zdrojů	6500.00		6500.00

za syntetiku 521	67929.00		67929.00
524051 ZP obec	5529.00		5529.00
524061 SP obec	15324.00		15324.00

za syntetiku 524	20853.00		20853.00
525001 Zákonné pojištění Kooperativa	32379.00		32379.00

za syntetiku 525	32379.00		32379.00
527071 FKSP obec	679.00		679.00

za syntetiku 527	679.00		679.00
541000 Smluvní pokuty a úroky z prod	5284.00		5284.00
542000 Jiné pokuty a penále	2065.00		2065.00
549010 Pojištění osob a majetku a rizik	26519.00		26519.00
549040 Zájezd Anglie a ŠVZ	23000.00		23000.00
549050 ŠvP a LVVZ a výlety a pod.	323952.00		323952.00
549118 Pronájem stroje	2.00		2.00

549120 Kroužek keramika	1713.00		1713.00

za syntetiku 549	375186.00		375186.00
551010 Odpisy DHM	105294.90		105294.90
551020 Odpisy budov	101530.26		101530.26

za syntetiku 551	206825.16		206825.16
569001 Poplatky	3448.00		3448.00
569002 Poplatek ŠJ	6829.00		6829.00
569003 Poplatky FKSP	783.00		783.00

za syntetiku 569	11060.00		11060.00
=====			
NAKLADY (tr.5)	1866492.69	0.00	1866492.69
0.00			
602011 Tržby na provoz od obcí	118000.00		118000.00

za syntetiku 602	118000.00		118000.00
609013 Školné	103600.00		103600.00

za syntetiku 609	103600.00		103600.00
648001 Zúčtování RF	79337.00		79337.00
648002 Zúčtování FO	18712.00		18712.00

za syntetiku 648	98049.00		98049.00
649001 Vratka přeplatky 2010 ener.	3737.00		3737.00
649003 Příjem od rodičů	13270.00		13270.00
649004 Příjem na ŠvP	200116.00		200116.00
649005 Příjem na ŠVZ , LVK a Londýn	117770.00		117770.00
649007 Příjem od rodičů na kroužky	1713.00		1713.00
649016 Příspěvek na dopravu	6396.00		6396.00
649040 Příspěvek za SRPŠ	2176.00		2176.00
649114 Příspěvek na kancel. potřeby	5540.00		5540.00

za syntetiku 649	350718.00		350718.00
662001 Úroky z BÚ	19884.56		19884.56
662002 Úroky z účtu 245	626.21		626.21
662003 Úroky z účtu FKSP	1120.75		1120.75

za syntetiku 662	21631.52		21631.52
672010 Dotace UMČ	1360000.00		1360000.00

za syntetiku 672	1360000.00		1360000.00
=====			
VYNOSY (tr.6)	2051998.52	0.00	2051998.52
0.00			
=====			
HOSPODARSKY VYSLEDEK	185505.83	0.00	185505.83
0.00			
=====			

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - tělocvična

Základní škola 71011528 VÝSLEDOVKA STŘEDISKA
 za středisko: 121 období:08/11
 ZŠ tělocvična

	skut. rok	plán rok	rozdíl
% plnění			
=====			
511010 Opravy a udržování hala TV	6203.00		6203.00

za syntetiku 511	6203.00		6203.00
=====			
NAKLADY (tr.5)	6203.00	0.00	6203.00
0.00			
=====			
VYNOSY (tr.6)	0.00	0.00	0.00
0.00			
=====			
HOSPODARSKY VYSLEDEK	-6203.00	0.00	-6203.00
0.00			
=====			

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY STŘELICE ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/11

Část I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

a/ Název školy: Základní škola a mateřská škola Střelice

b/ Zřizovatel školy: Obec Střelice, nám.Svobody 1/111, 664 47 Střelice

c/ Ředitel školy: Mgr.Vladimír Urbanec, Nová 178. 664 46 Radostice

d/ Vedoucí uč.MŠ: Zdeňka Pelikánová, Neslovická 218, 664 17 Tetčice

e/ Telefon: 547 239 578

f/ Kapacita školy: 75 dětí

g/ E-mailová adresa: zss@volny.cz, Materska-skola.S@seznam.cz

h/ Provoz školy: 6.30 – 16.00 hod.

ch/ Provoz jednotlivých tříd: I. a III.třída – 6.30 – 16.00 hod, II.třída – 8.00 – 15.00 hod.

Školní rok 2009-10	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %	Počet dětí na 4 hod. denně	Počet dětí	
							Zaměst. matky	Nezam. matky
třídy standartní	3	75	25	15	73 %	1	55	20
třídy speciální logo	0							
třídy se spec.zam.	0							
třídy internátní	0							
CELKEM	3	75	25	15	73 %	1	55	20

Část II.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Ve své výchovné práci vycházíme z Rámcového programu výchovné práce a z našeho školního vzdělávacího programu, který má název „Hrajeme si celý rok“. Z tohoto názvu vyplývá, že se děti setkávají se vším, co prožíváme během celého roku. Jednak poznávají jednotlivá roční období, a co k nim patří, také všechny svátky charakteristické pro tato období i všechny slavnostní tradice, které se v obci udržují.

Naším hlavním záměrem bylo:

- rozvíjet osobnost samostatného, sebevědomého dítěte, schopného spolupracovat a komunikovat
- podporovat zdravý vývoj s přiměřenou pohybovou aktivitou
- vytvářet dítěti takové podmínky, aby se v MŠ cítilo dobře, vystupovalo uvolněně a přirozeně, aby rádo MŠ navštěvovalo
- rozvíjet vzájemnou důvěru mezi dětmi a zaměstnanci MŠ
- učit děti žít mezi ostatními vrstevníky
- rozvíjet přirozenou zvědavost dítěte a touhu po poznávání a objevování
- rozvíjet u dětí schopnost sebeovládání a přizpůsobování se, potlačovat prvky agresivity.

Mateřská škola spolupracuje s rodiči s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí a prohloubení vzájemného výchovného působení rodiny a školy.

Během celého roku jsme uspořádali pro děti spoustu akcí v MŠ i mimo ni.

V září děti shlédly v MŠ pohádku Krtek a princezna. V listopadu k nám přijel kouzelník a předvedl nám svá kouzla. Také ve školce proběhla prodejní výstava knih a vánoční fotografování dětí. V prosinci nás navštívil Mikuláš, rozdal dětem balíčky. V jednotlivých třídách proběhlo posezení s rodiči u vánočního stromku. Děti přednesly vánoční básničky, zazpívali jsme si koledy. V prosinci jsme také shlédli v MŠ pohádku „Žádný strach“.

V lednu předškoláci navštívili ZŠ, kde si vyzkoušeli, jak se sedí v lavicích a seznámili se s prostředím školy, podívali se, co už se naučili jejich kamarádi. V únoru proběhly ve všech třídách maškarní karnevaly s vlastní výrobou masky. Také jsme jeli s dětmi do Mahelova divadla, kde jsme shlédli pohádku „Perníková chaloupka“. V březnu jsme viděli ve školce „Loupežnickou pohádku“. V dubnu proběhlo fotografování dětí ke Dni matek, také jsme se zúčastnili s jedním družstvem děvčat okresního kola v gymnastice. V květnu všechny třídy vystoupily s krátkým programem na slavnostním odpolední ke Dni matek u místní hasičky. Navštívili jsme divadlo B. Polívky, kde jsme shlédli pohádku „O sluníčku“. ZUŠ pro nás také uspořádala výchovný koncert, kde se děti seznámily s různými hudebními nástroji. Ve školce jsme uspořádali školní kolo atletického trojboje. Vítězové školního kola nás reprezentovali v okresním kole atletiky, kde jsme dosáhli velice pěkných výsledků. Na konci května byla na školní zahradě uspořádána dětská diskotéka s názvem „Disko s ježibabou“. Oslavy MDD jsme oslavili hrou na stopovanou a hledáním pokladu. V červnu proběhlo také společné fotografování tříd. Na školní výlet jsme tentokrát odjeli do Drásova, kde jsme si prohlédli malou zahradní železnici a všichni jsme se na ní povozili. Potom jsme se ještě svezli na moderním parníku po Brněnské přehradě. Závěr roku jsme ukončili slavnostním rozloučením s předškoláky. Všechny děti mohly na OÚ shlédnout pohádku „Perníková chaloupka II“ a potom jsme předškoláky pasovali na školáky. Děti dostaly své první vysvědčení ze školky a také upomínková fotografická alba.

b/ věkové složení dětí

	Počet dětí
nar. 1.9.2007 a později	6
nar. 1.9.2006 – 31.8.2007	23
nar. 1.9.2005 – 31.8.2006	19
nar. 1.9.2004 – 31.8.2005	22
nar. 1.9.2003 – 31.8.2004	5

c/ odklad povinné školní docházky

	počet dětí
odklad povinné školní docházky	5

Žádné dodatečné odložení školní docházky nebylo.

d/ péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
1	sluchové

e/ školy v přírodě

počet dětí celkem	počet dnů na jedno dítě
0	

Část III.

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Také letos jsme se zúčastnili okresních kol závodů v gymnastice i lehké atletice, kde každý rok obsazujeme přední místa. Velice pěkných výsledků jsme dosáhli zvláště v atletice, kde družstvo mladších dětí obsadilo první místo v okresním kole a současně v jednotlivcích byla Anička Sajvaldová na prvním místě v okrese. Stále jsme registrovaní v Předškoláku.

Část IV.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č.564/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění § 3 ods.2, písm.c.

rozhodnutí ředitele	počet
přijetí dítěte do MŠ	21
ukončení docházky dítěte	21
odvolání	0

Část V.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2010/11, celková situace , její hodnocení

vzdělání - nejvyšší dosažené	počet učitelů
střední pedagogická škola	5
VŠ – předškolní výchova	0
VŠ – speciální pedagogika	0

jiné / jaké /	0
---------------	---

2. Kvalifikovanost

	počet fyzických osob	přepočtený počet na plné zam.	v %
kvalifikovaní pracovníci	5	5	100
nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0

3. věkové složení všech pedagogických pracovníků

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	důchodci	celkem
počet	0	1	4	0	5

4. Absolventi středních pedagogických škol, jejich počet, kteří nastoupili na školu: 0
5. Pedagogičtí pracovníci na MD: 0
6. Údaje o dalším vzdělávání ped.prac:
 - Dvořáková O. – výtvarná výchova – velikonoční nápady
 - Pelikánová Z. – aktuální změny v práci řed.šk. 3
 - Horáková S. – problémové dítě ve třídě

Část VI.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V loňském roce nebyla provedena ve škole inspekce.

Část VII.

ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Ve vedení školy nebyly žádné změny

Část VIII.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

I nadále budeme ve své práci rozšiřovat spolupráci s rodiči, individuální pohovory, akce pro rodiče a děti. Budeme reprezentovat školu při různých akcích v obci. Samozřejmě budeme vytvářet dětem vstřícné, klidné prostředí, aby se jim u nás ve škole líbilo, aby vše odpovídalo jejich potřebám a zájmům.

Ve Střelicích 12.9.2011

Zdeňka Pelikánová
vedoucí učitelka MŠ

Ve Střelicích 30.9.2011

Mgr. Vladimír Urbanec, ředitel školy

Školská rada ZŠ a MŠ Střelice projednala a schválila Zprávu o činnostech ZŠ a MŠ Střelice na svém zasedání dne 24.10.2011

Některé akce školy očima učitelů

. Zahájení školního roku na ZŠ Střelice

Neopakovatelné kouzlo letošních letních prázdnin definitivně skončilo ve středu 1. září, kdy se v davu školáků před budovou Základní školy ve Střelicích mísil onen každoroční pocit smutku i očekávání nových věcí. Chladné počasí příliš radosti do tváří zúčastněných nepřidalo, ale zvědavé paprsky sluneční si přece jen našly cestu k těm, jichž se první školní den týkal nejvíc – k žákům prvních tříd. Každý z nových prvňáčků byl přivítán panem starostou Sklenářem, panem ředitelem Urbancem a zejména třídními učitelkami dvou prvních tříd – Marcelou Bezouškovou a Jarmilou Svobodovou.

Stalo se v naší škole už tradicí, že nesmělé kroky nových žáčků doprovázejí v prvních týdnech školní docházky jejich patroni – žákyně a žáci devátého ročníku. Spolu se už seznámili na loňské akci pro předškoláky, takže někteří se už u dveří školy vítali jako staří známí. Devátáci doprovázeli svoje svěřence až do nových tříd, kam se za mohutného fotografování a filmování přišli podívat i rodiče. Na naše nejmladší žáky čekalo ve třídách nejedno pěkné překvapení a postupně také poznání, že bezstarostné období lidského života právě skončilo. Je příjemné pozorovat, že devátáci na své malé kamarády nezapomínají i nadále, a tak lze každodenně na chodbách naší školy vidět, jak se malí špunti drží za ruce svých patnáctiletých spolužáků. Ještě příjemnější je, že některé páry na své přátelství nezapomenou během celého roku a snad ještě i déle.

Aleš Kadlec

Šestáci na Bobravě

Stává se už pomalu tradicí, že žáci 6.ročníku absolvují v rámci ŠVP projektové vyučování na téma VODA. Ani letošní školní rok nebyl výjimkou.

V pondělí 20.června 2011 se vydalo pod vedením p. učitelky Benešové a jejího chotě 27 šestáků vstříc poznatkům o vodě z praktických a poněkud jiných úhlů pohledu do údolí říčky Bobravy. Děti prováděly odlov živočichů, zkoumaly fyzikální a chemické vlastnosti vody, pozorovaly krásy meandrů či si zahrály akční hru. Zkrátka: Činnostní učení v celé své kráse.

Následné reakce dětí potvrdily, že jsou takové akce nedílnou součástí výukového procesu. Posuďte sami:

Anička: „...byl to kouzelný den vědomostí, zábavy, srandy a všeho, kromě toho kopce = Den vody.“

Barbora: „Nasadili jsme si baťůžky a šlo se. Cestou jsme pozorovali krásu lesa a luk. Cesta byla příjemná, protože bylo teplo a ptáci krásně zpívali.“

Mária: „Celý den se vydařil, bylo to adrenalinové, prostě úžasné!!“

Anežka: „...naše výprava končí plná zážitků a dobrých pocitů. Čím dál víc jsme se blížili ke Střelicím, ta příroda a klidná atmosféra mizí. Je škoda, že většina lidí ani netuší, co se skrývá krásného v okolí našich Střelic.“

Martin: „Děti po příchodu domů vyčerpáním omdlely.“

Není žádnou novinkou a naše zkušenosti to jen potvrzují, že výuka v terénu má své kouzlo, dětem se líbí a poznatky takto získané bývají trvalejšího charakteru.

Mgr. Jiří Beneš

Country tance

I v tomto školním roce probíhal na naší škole kroužek country tanců, který navštěvovalo 20 dívek od 1. do 5. třídy. Každý týden (v pondělí a ve středu) se děvčata scházela, aby se seznámila s novými tanečky. Své dovednosti dokonce předvedla i na vystoupení pod vánočním stromem a na Den matek.

Kromě toho jsme pořádali přátelské setkání souborů- seminář, kterého se v pátek večer mohli zúčastnit i rodiče.

Střípky ze „Semináře country tanců“

První dubnový víkend se ve Střelické základní škole uskutečnila zajímavá akce, které jsem měla možnost se zúčastnit a zároveň nahlédnout pod pokličku jakožto matka jedné žákyně. Průkopnice country tanců ve Střelicích, paní učitelky Marcela Bezoušková a Dagmar Teplá, zorganizovaly setkání fandů country tanců nejen ze Střelic, ale i ze Slavkova a daleké Ostravy. Věkové

složení účastníků semináře bylo od pěti do šedesáti let. Nejvíce žáků bylo z druhého stupně základních škol. Ubytování bylo ve škole. Rodičům střelických country tanečnic se tak naskytlá příležitost na pár dnů vypustit své ratolesti z domova.

Naše prvňačka, coby country tanečnice-začátečnice, si takovou akci nemohla nechat ujít. Takže během pátečního odpoledne jsme sbalily batoh, spacák a karimatku a vydaly se směrem ke škole. Před školou jsme se přidaly k dalším dvěma spolužačkám v doprovodu maminek. Očka našich dcer jiskřila radostným očekáváním. Snad se mnou budou ostatní maminky souhlasit, že kromě sdíleného nadšení našich „holčiček“ nás napadlo, zda zvládnou samostatně a bez úhony fungovat od pátečního podvečera do nedělního oběda. Společně jsme zamířily do naší třídy, ze které zvědavě vykukovaly dvě třetáčky. Když nás uviděly přicházet, zaslechly jsme: „Jsou tři, no tak to se tam teda nevejdeme.“ A opravdu. Když jsme vstoupily do 1.A, bylo již ve třídě plno. Jeden spacák vedle druhého, u každého batoh nebo kufr a mezi tím vším skákající děvčata. I když jsme se pokusily spacáky na karimatkách trochu srazit, pro „nová tři lůžka“ zde místo nebylo. Tak se třetáčky rozhodly „přestlat“ do vedlejší 1.B, aby tanečnice z 1.A mohly bydlet ve své třídě. Trošku jsme se snažily našim holkám vybalit a uspořádat věci, udělit poslední rady, ale ty nás už více méně nevnímaly při převlékání do sukní.

Druhý den po obědě měla skupina začátečnic taneční pauzu, kterou strávily na dětském hřišti u zdravotního střediska. Společně s dalšími maminkami jsme se nabídly je pohlídat. Když jsem pozorovala, jak děvčata kmitají po prolízačkách a houpačkách, říkala jsem si, kde berou tolik energie. Od rána tancují, teď by potřebovaly strávit ten obrovský řízek, co měly k obědu. A ještě se nám holky chlubily, jak dlouho si před spaním povídaly. Jak vydrží do večera? Po „relexaci“ na hřišti jsme skupinku odvedly do třídy paní učitelce Bezouškové. Holky se zase převlékly do sukní a červených triček s nápisem a obrázkem „Střelická růže“. Paní učitelka jim nabídla ke svačině buchty od maminek, doplnila lahve s pitím a přesunuly jsme se do tělocvičny.

Na odpolední blok společných tanců pokročilých se začátečníky se mohli přijít podívat rodiče. Z rohů místnosti se z reproduktorů linuly svižné country melodie střídané slovem a ukázkami tanečních figurín usměvavého lektora Míry Procházky. Tančící ladně zvládali různé sestavy – v několika řadách dvojic nebo kroužků, různě se mívajících či proplétajících. Pro mne naprosto nepochopitelné. Všem to šlo. V očích byla vidět radost a nadšení. Nebylo znát, kdo je začátečník a kdo pokročilý. Některé skupiny měly své jednotné „kroje“. Naše byly červené „Střelické růže“. Ty nejmladší z nich občas zívly, ale krok držely. Díky širokému věkovému rozptylu se v některém tanečním páru zadařilo, že tanečnice měla polovinu výšky tanečníka a naopak. Na eleganci to však neubralo. Nám všem přihlížejícím se to moc líbilo. Jednomu mladšímu batolícímu se sourozenci dokonce natolik, že závratnou rychlostí po čtyřech „zdrhl“ mamince mezi kroužící tanečníky. Další mladší sourozenec si zase „zahlcen

uměleckým dojmem“ schrupl na žíněnce pod reproduktorem. O přestávkách, mezi jednotlivými skladbami, paní učitelky neustále připomínaly svým svěřencům pití. Po jedné přestávce chyběl do páru druhý tanečník. Pan lektor pohotově a úspěšně zapojil jednu z přisedících maminek. Po skončení odpoledního tanečního bloku jsme se rozloučili a opustili účastníky semináře country tanců. Pro mne to bylo příjemně strávené odpoledne.

V neděli před obědem jsme si naše roztančené a spokojené „Střelické růže“ vyzvedli. I ostatní „roztančení“ nasedali do aut nebo s batohy na zádech a karimatkami pod paží pochodovali směrem k nádraží.

Takže moc děkuji paní učitelce Marcelce Bezouškové, Dagmar Teplé a všem co jim pomáhali, za nápad a ochotu zorganizovat tak skvělou akci.

K. Brtníková

Závěr naší taneční sezóny jsme opět ukončili tradičním spaním ve škole s opékáním špekáčků, samozřejmě i tancem, za účasti rodičů.

Střelická růže

Překročit Rubikon..... aneb chcete se vsadit?

Když Gaius Julius Caesar překročil řeku Rubikon, učinil nevratné rozhodnutí, které natrvalo ovlivnilo historii Evropy. Málokdo z nás se asi do takové situace dostane, ale své každodenní malé rubikony překračujeme v životě mnohokrát. Tomu, kdo učiní špatné rozhodnutí a podlehne sázkovým hrám, se může také natrvalo změnit život.

A právě upozornit na nebezpečí sázkových her, ukázat, jak vrtkává je štěstěna při sázení, jak důležité je správné a rychlé rozhodování a dodržování zákonů, je cílem soutěže Rubikon, která probíhá pod záštitou Ministerstva školství ČR v několika krajích naší republiky.

Školní kolo na naší ZŠ se uskutečnilo v pátek 11. března. Soutěžila pětičlenná družstva tříd druhého stupně, která měla v zádech podporu svých fanoušků. Soutěž, kterou bravurně moderoval pan učitel J. Beneš, měla celkem pět kol. Soutěžící museli osvědčit znalost zákonů ČR, vystoupili s krátkou prezentací svých názorů, předvedli svou zručnost a týmovou spolupráci při stavbách z kostek. V pozadí nezůstaly ani inteligence a rychlé rozhodování.

Poslední kolo bylo okořeněno možností sázek na správné či chybné odpovědi, a tak se mohlo stát, že poctivě nastřádané body z předchozích částí soutěže se rozplynuly v mlhách nepodařených sázek. Soutěž byla napínavá až do posledních okamžiků. Přestože před začátkem byli za favority pokládáni žáci z vyšších ročníků, vítězství si nakonec odnesl kompaktní a v pohodě hrající tým 6.A. Nutno dodat, že i jejich spolužáci v roli fanoušků jasně předčili ostatní třídy. Gratulujeme tedy šestákům k výhře a přejeme jim mnoho úspěchů v okresním kole. Všem ostatním pak přejeme, aby se před překročením jakéhokoli Rubikonu vždy zamysleli nad důsledky svých činů.

Aleš Kadlec

Ples Základní školy Střelice

V pátek 18. února ožila střelická sokolovna tanečním ruchem. Učitelé ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy uspořádali už 17. reprezentační ples školy, který si během minulých let i přes některé negativní ohlasy našel místo v kulturním dění obce.

Poděkování první patří spolupráci obce, sokolů, školy a rodičů, díky které se ples mohl uskutečnit. Poděkování druhé patří všem sponzorům plesu i všem návštěvníkům a rodičům žáků, kteří přispěli svým darem do plesové tomboly. Poděkování třetí patří všem návštěvníkům, kteří na plese udržovali skvělou taneční náladu pod hudebním vedením skupiny Sagitta. Jejich písničky zněly v tradičním i moderním rytmu a tanečníků bylo přesně tolik, aby zaplnili sál a přitom bylo na parketu dost místa pro ladně plující páry i nepáry. Poděkování čtvrté patří žákyním a žákům 9. třídy. Pod vedením paní učitelky Hradečné nacvičili dvě taneční vystoupení, z nichž slavnostní polonéza celý ples otvírala. Poděkování páté patří jejich rodičům, kteří zařídili vizuální proměnu deváťáků v okouzující mladé ženy a muže. Poděkování šesté patří fotografu Miroslavu Hermanovi, který žáky naší školy za mnoho let už zná, ale takto oblečené je ještě určitě nefotografoval. Poděkování sedmé patří rychlé a kvalitní obsluze v restauraci. Poděkování osmé patří všem těm, kdo se podíleli na organizaci plesu.

Pro některé žáky deváté třídy byl nácvik tanečních vystoupení jednou z hlavních akcí letošního roku. Nahlízet do světa dospělých se dá všelijakými způsoby. Děti to ne vždy dělají s mírou a rozumem. Tento způsob otvírání dveří do dospělosti, ve společnosti a pod dohledem svých blízkých, je určitě způsob z těch přijatelných a kultivovaných. Myslím, že si většina návštěvníků letošního školního plesu odnášela domů příjemné zážitky a pocit dobré zábavy.

Aleš Kadlec, ZŠ Střelice

Vánoční dílny

V sobotu 11. prosince ožily prostory základní školy předvánoční náladou, o kterou se postarali rodiče, děti i učitelé během této každoroční prosincové předvánoční akce. Pro šikovné dětské ruce byla ve školních třídách nachystána řada možností, jak obohatit vánoční výzdobu hezkými předměty či vlastnoručně vyrobit dárek pro někoho blízkého. V každé dílničce čekal na příchozí děti i rodiče jiný materiál. Vyrábělo se z papíru, přírodnin, textilu, skla, proutí, korálků nebo drátu. Celou školou též vonělo pečivo, které si děti mohly upéct ve školní kuchyňce. Malým dětem ještě většinou pomáhali rodiče, větší školáci si už poradili sami. Děti odcházely domů s řadou krásných, ale hlavně vlastníma rukama vyráběných předmětů. Poděkování si zaslouží všichni, kteří dílny připravili a po celou dobu se věnovali malým návštěvníkům. Kromě učitelek základní školy to byli i rodiče našich žáků i někteří žáci druhého stupně. Věříme, že se naše výtvarné dílny postaraly o příjemnou adventní sobotu a přiblížily dětem tak očekávaný vánoční čas.

Lyžařský kurz

Chata Spartak v Hynčicích pod Sušinou se stala na týden domovem skupiny žákyň a žáků ze ZŠ Střelice, kteří se přijeli zdokonalit ve svém lyžařském umění. Skupinu tvořili lyžaři a snowboardisté ze všech tříd druhého stupně. Paní učitelky Svobodová a Benešová připravily pro děti zajímavý sportovní i nespportovní program. Jezdilo se, přestože hned vedle sjezdovky se už zelenala tráva.....

Žáci osmé třídy celou akci komentují takto:

- Byli jsme rozděleni do pěti skupin. Každý den měla jedna skupina službu. Chystala příbory, svolávala lidi a večer udělala nějaký program pro ostatní.
- Byli jsme ubytováni na chatě Spartak a tam jsme se i stravovali. Jídlo bylo docela přijatelné, tedy mohu říct, že bylo naprosto normální a chutné.
- První den byl klid. Se spolužáky jsme se ubytovali a povlékli postele. Pak jsme se vydali do bufetu a vraceli se, až byla tma.
- Sice nebylo moc sněhu, ale na ježdění to stačilo. Téměř každý den nám svítilo sluníčko a jezdilo se suprově. Skibus nás zavezl až ke sjezdovkám, a tak jsme to nemuseli šlapat.

- Vybavení v chatě bylo na první pohled staré a počmárané, ale postele byly pohodlné. Záchody byly nové a pěkné, ale skříně se odmítaly zavírat.
- Na sjezdovkách bylo sněhu dost, protože tam mají umělé zasněžování. Některé sjezdovky ale v provozu nebyly a když bylo 6 stupňů, tak sníh tál.
- Jezdím na snowboardu, takže se mi víc líbili kluci snowboardisti. Ale ani lyžaři nebyli špatní.
- Musím říct, že učitelé byli bezvadní. Na sjezdovce dbali na bezpečnost a naši zábavu nijak nenarušovali. Byl to krásný týden, obě strany spolu vycházely výborně.

Poslední den ráno jsme vstávali brzy. Bylo potřeba vše sbalit a uklidit. Nanosili jsme věci do autobusu, naposledy jsme se rozloučili s chatou a kopci a jeli jsme domů.

Koncert ZUŠ na základní škole

Výchovný koncert, který se uskutečnil 18. května na ZŠ, se lišil od mnohých ostatních tím, že posluchačům v sále zahráli jejich spolužáci – ať už ti současní, nebo bývalí. Početná skupina žáků a učitelů Základní umělecké školy ve Střelcích přišla do školní tělocvičny předvést část ze svého umění a dokázat tak divákům v sále, že hudební umění není něco vzdáleného a nedosažitelného, ale že se může stát součástí života kohokoli. Vystřídalo se několik vystoupení od sólových až po Frajárenku. Koncert měl velký ohlas u diváků, a tak je možné, že příště budou mnozí z letošního obecnstva stát na druhé straně mezi účinkujícími.

A. Kadlec

Výlet osmé třídy do Českého ráje

Cesta lokálkou z Hradce Králové do Jinolic sice ráj příliš nepřipomínala, ale všechno ostatní už probíhalo pohodově a nerušeně. Počasí nám přálo, žactvo téměř nezlobilo, místní lid byl pohostinný a příjemný, ceny přijatelné a přírodních i kulturních pamětihodností všude nespočet. Cesta na Trosky jako obvykle do kopce, cesta zpět zase z kopce. Nějaké jistoty přece jen na světě zůstaly. Hrubá Skála hrubne stále více do hotelové podoby, hrad Valdštejn překvapí odborným a nadšeným průvodcem, který nám vysvětlí, jak těžce se dobývaly hrady. Z Panny i Baby stejně krásný rozhled, pouze na prvně jmenovanou je to o pár schodů těžší. Hostinský v hospodě pod Troskami si

stěžuje na upadající kvalitu českých uzenin. Zvonice v Rovensku se rozeznívá obrácenými zvony a tento unikát přiměje osmáky setrvat pár minut v němém úžasu, což se v hodinách češtiny málokdy stává. Vše doplněno koupáním v místním rybníku a několika denními i nočními hrami vytvořilo příjemný rámeček výletu, který se sedmnácti osmákům líbil. Koneckonců – je to přece jen ráj.

A. Kadlec, M Zatloukalová a 17 osmáků