

# **Základní škola a Mateřská škola Střelice**

**Komenského 2/ 585 , 664 47 Střelice**

**Tel.,fax : 547 239 387,tel.: 547239387**

**Email : [zss@volny.cz](mailto:zss@volny.cz)**

**Výroční zpráva o činnostech školy  
ve školním roce 2006/2007**

Školní rok: 2006-2007	Zpracovatel: Mgr.Vladimír Urbanec
-----------------------	-----------------------------------

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Střelice
Adresa školy	Komenského 585/2 , 664 47 Střelice
IČ	71011528
Bankovní spojení	18102772/0300
DIČ	
Telefon/fax	547239387
E-mail	<a href="mailto:zss@volny.cz">zss@volny.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://zs.streliceubrna.cz">zs.streliceubrna.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.3.1996
Název zřizovatele	Obec Střelice
Součásti školy	Základní škola,mateřská škola,školní družina,šk.jídelna
IZO ředitelství	600110508
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr.Vladimír Urbanec,ředitel školy Mgr.Helena Fialová ,zástupce ředitele
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytuje základní vzdělání ,zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví humanity a demokracie a poskytuje mravní , estetickou , pracovní , zdravotní , tělesnou a ekologickou výchovu žáků.Umožňuje též náboženskou výchovu.Připravuje žáky pro další studium a praxí.Její činnost je vymezena ustanoveními zákona 561/2004 Sb. a zákona 563/2004 Sb.

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	75 dětí
Základní škola	380 žáků
Školní družina	25 žáků
Školní jídelna	300 strážníků

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	2	8	10	27,0
41 - 50 let	3	18	21	56,8
51 - 60 let	1	5	6	16,2
61 a více let	0	0	0	0
celkem	6	31	37	100,0
%	16,2	83,8	100,0	x

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	9	9	24,3
střední odborné	1	1	2	5,4
úplné střední	1	6	7	18,9
vyšší odborné				
vysokoškolské	4	15	19	51,4
celkem	6	31	37	100,0

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	0	5	100%
učitel druhého stupně základní školy	14	1	15	93,3%
učitel náboženství	2	0	2	100%
vychovatel	1	0	1	100%
pedagog volného času	0	0	0	0%
asistent pedagoga	0	0	0	0%
trenér				
celkem				100,0

### 2.4 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	20
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100

Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	80
Volitelné předměty	
Nepovinné předměty	

## b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	87,5
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	20
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	20
Tělesná výchova	60
Volitelné předměty	80
Nepovinné předměty	

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení a jméno	aprobace	učí ve školním roce
Antošová Vendula Mgr.	Pedagog volného času	A,náboženství
Beneš Jiří Mgr.	M-Z	M-Z-Pč-Tv
Benešová Lenka Mgr.	Ch-Př	Ch-Př-Tv
Brimová Jitka Mgr.	M-F	M-F
Brychtová Gabriela Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Dalecká Blanka Mgr.	Č-Fr	Č-Fr-Rv
Eichmeierová Yvona	vychovatelství	Vychovatelství -Tv
Fialová Helena Mgr.	I.stupeň - Hv	Hv
Holešovský Marek Mgr.	M-F	M-F-Pč
Hradečná Sylva Ing.	Ch	Ch-A-M-Pč
Kadlec Aleš Mgr.	Č-D-On	Č-D-On-Pč-Rv
Kučera Vladislav	trenér	Tv-Inf-Pč
Mráčková Emilie Mgr.	M-Ekonom	M-A-N-Rv
Pernová Drahoslava Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Pernová Monika Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Sázavská Eva Mgr.	D-pedagog volného času	D-Rv-Vv-On
Sokolová Vlasta Mgr.	Č-D-R	Č-D-Tv-On
Svobodová Jarmila Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Teplá Dagmar Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Urbanec Vladimír Mgr.	M-F	F
Dvořáková Olga	Učitelství na MŠ	Uč.MŠ
Hloušková Zuzana	Učitelství na MŠ	Uč.MŠ

Horáková Stanislava	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Nováková Marcela	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Pelikánová Zdeňka	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	4
4	2
5	3
6	0
7	1
8	0
9	4
10	1
11	1
12	19
13	0

## 2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	4	10,8
do 10 let	4	10,8
do 15 let	6	16,2
do 20 let	8	21,6
nad 20 let	15	40,6
celkem	37	100,0

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	1

### Komentář ředitele školy

Ve školním roce 0607 byla škola dobře personálně zajištěna. Aprobovanost výuky byla vysoká, přes snahu vedení školy přetrvávají problémy s aprobovanou výukou angličtiny. Přínosem byla kvalifikovaná výuka francouzštiny. Pedagogický sbor školy je velmi zkušený a má dobré výsledky.



### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

<b>název nepovinného předmětu</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Římsko-katolické náboženství	76
<b>název kroužku</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Jazyková příprava 1.-3. třída	17
Dramatický	40
Kroužek country tanců	38
Aerobik	8
Atletika	10
Sborový zpěv	20
Šachový	12
Informatiky	15
Basketbalový	14
Gymnastický	12
Keramický	8
Volejbalový	14

### 3.4 Počet dělených hodin

	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>celkem</b>
počet dělených hodin	8	30	38

#### **Komentář ředitele školy**

Výuka ve všech ročnících základní školy probíhala podle programu „Základní škola“. Nabídka mimoškolních aktivit pro žáky školy byla bohatá a kromě keramického kroužku, jazykové přípravy a atletiky zatím bezúplatná. V dalších letech musí rodiče počítat, že budou hradit provozní náklady a i zatím symbolickou odměnu pro vedoucí dalších kroužků. Od září 07 budou provozovány navíc kroužek míčových her pro žáky 1. stupně školy, modelářský kroužek a kroužek florbalu.

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	27	9	18	ne
2.	31	15	16	ne
3.	23	10	13	ne
4.	25	12	13	ne
5.	21	11	10	ne
6.A	22	13	9	ne
6.B	21	13	8	ne
7.A	21	10	11	ne
7.B	21	10	11	ne
8.A	23	13	10	ne
8.B	23	10	13	ne
9.A	23	15	8	ne
9.B	26	12	14	ne
<b>celkem</b>	<b>306</b>	<b>153</b>	<b>154</b>	<b>ne</b>

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	27	7

### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	2	0	1	2	2	0	3

### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	8
střední odborná škola	23
střední odborné učiliště	20
konzervatoř	0

### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

**Komentář ředitele školy**

Počet žáků navštěvujících základní školu poklesl o 20. Kapacity mateřské školy, školní družiny a školní jídelny byly naplněny. Pro velký zájem rodičů a nedostatečnou stávající kapacitu bude ve školním roce 2007-8 otevřeno další oddělení školní družiny. Ve školním roce 2008-09 předpokládáme že na ZŠ Střelice budou opět otevřeny dvě první třídy.

**5. Hodnocení žáků****5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch**

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	26	0	0
2.	28	3	0
3.	22	3	0
4.	20	4	0
5.	11	10	0
6.A	13	9	0
6.B	12	9	0
7.A	10	11	0
7.B	9	12	0
8.A	10	12	0
8.B	4	17	2
9.A	5	18	0
9.B	3	22	1
<b>celkem</b>	<b>173</b>	<b>130</b>	<b>3</b>

**5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování**

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	1	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	1	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0

#### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.	0	7
4.	0	0
5.	0	1
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	1
7.B	0	2
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	11

#### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	1	0
5.	0	0	0
6.A	0	0	1
6.B	0	1	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
8.A	1	0	1
8.B	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
celkem	1	2	2

## 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	
2.	0	
3.	0	
4.	0	
5.	0	
6.A	0	
6.B	0	
7.A	0	
7.B	0	
8.A	1	
8.B	2	1
9.A	0	
9.B	0	1

## 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	1	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0

## 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1142	43,9	0	0
2.	2882	93,0	0	0
3.	1959	71,7	0	0
4.	2030	81,2	0	0
5.	1531	72,9	0	0
6.A	1810	82,3	24	1,0
6.B	2197	109,9	0	0
7.A	2867	136,5	0	0
7.B	1861	88,6	0	0
8.A	1976	85,9	4	0,2
8.B	2449	106,5	0	0
9.A	2836	123,3	0	0
9.B	3888	149,5	0	0

### Komentář ředitele školy:

Vzdělávací i výchovné výsledky žáků byly v uplynulém školním roce velmi dobré, svědčí o tom vysoký počet vyznamenání a mizivé procento propadajících, dále minimální počet výchovných opatření (napomenutí a důtek). Rovněž úspěšnost žáků školy při přijímání do středních škol a učilišť byla vysoká.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6.1 Výchozí stav

#### Pojmenování výchozího stavu

V uplynulém školním roce dokončili učitelé školy tvorbu vlastního školního vzdělávacího plánu, podle kterého se již ve školním roce 0708 bude vyučovat v prvním a šestém ročníku. Dva učitelé se připravují ke studiu splnění kvalifikačních předpokladů, studium splnění dalších kvalifikačních předpokladů učitelů probíhalo v rámci časových a finančních možností školy. Největší pozornost byla věnována kurzům využití informačních a komunikačních technologií ve škole a kurzům angličtiny.

## 6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr.Jitka Brimová
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr.Radim Dubčák
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr.Helena Fialová,Mgr.Vladimír Urbanec
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Ing.Sylva Hradečná
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	Mgr.Lenka Benešová
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

## 6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	3	<i>Specifické poruchy chování a učení.Hyperaktivní a problémové děti ve ŠD</i>
Sociálně patologické jevy	1	<i>Prevence užívání návykových látek</i>
Školní jídelna	2	<i>Užití IT v řízení ŠJ</i>
Informační a komunikační technologie	3	<i>P0-Excel 10 učitelů,Z-základní 8 učitelů P1-Excel 10 učitelů</i>
Český jazyk	3	<i>Výuka českého jazyku podle RVP,Jak rozumět mediím</i>
Cizí jazyk	2	<i>Angličtina pro 1.stupeň</i>
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie	1	<i>Bezpečnost při práci s jedy</i>
Fyzika	1	<i>Laboratorní práce ve fyzice</i>
Přírodopis	1	<i>Enviromentální výchova</i>

## 6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	7	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	2
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	17	12

**Komentář ředitele školy:**

Zájem učitelů o další vzdělávání pedagogických pracovníků je vysoký. Omezením je pouze nedostatek financí a narušování výuky vícedenními vzdělávacími akcemi.

## **7. ICT – standard a plán**

### **7.1 Pracovní stanice – počet**

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		312	320
Počet pedagogických pracovníků		20	21
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	40	30	30
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	5	-	-
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	10	6	10
Počet pracovních stanic celkem	55	36	55
Počet pracovních stanic na 100 žáků	17,6	11,5	17,6

### **7.2 Pracovní stanice – technické parametry**

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	24
Novější – nevyhovuje standardu ICT	
Novější – vyhovuje standardu ICT	15

### **7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy**

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst			
Sdílení dat	Ano		
Sdílení prostředků	Ano		
Připojení do internetu	Ano		
Komunikace mezi uživateli	Ano		
Bezpečnost dat	Ano		
Personifikovaný přístup k datům	Ano		

#### 7.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256			
Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ANO			
Neomezený přístup na internet	ANO			
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO			
QoS (vzdálená správa)	ANO			
Filtrace obsahu	ANO			
Antispam	ANO			
Antivir	ANO			

#### 7.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	7	1	3
Dotyková tabule			
Tiskárny	10	6	8
Kopírovací stroj	-	2	4

#### 7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	Ano	ano	
Antivirový program	ano	ano	
Textový editor	ano	ano	
Tabulkový editor	ano	ano	
Editor prezentací	ano	ne	
Grafický editor - rastrová grafika	ano	ne	
Grafický editor - vektorová grafika	ano	ano	
Webový prohlížeč	ano	ano	
Editor webových stránek	ano	ano	
Klient elektronické pošty	ano	ano	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ano	ano	
Programy odborného zaměření	ano	ano	

#### 7.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	22	22	22
P – Vzdělávání poučených uživatelů	22	22	22
S – Specifické vzdělávání	1	1	1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	1	1

## 7.8 Celkové finanční náklady

zdroj	2006	2007	2008
dotace na žáka	70 000	70 000	70000
Projekty a granty	0	0	0
zřizovatel	80000	200000	200000
<b>celkem</b>	<b>150000</b>	<b>270000</b>	<b>270000</b>

## 7.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano	ano	ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ano	ano	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano	ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	ano	ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ne	ne	ne
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	ano	ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	40	40	40

### Komentář ředitele školy:

Počítačová vybavenost ZŠ Střelice je na průměrné úrovni. Využití počítačové techniky je však velmi dobré. Učitelé všech předmětů využívají zejména vysokorychlostního připojení 15 stanic k internetu. Učitelé i žáci mají v oblibě i výuku pomocí dataprojektoru, který často využívají v přírodovědných předmětech. Výukové programy, které využíváme jsou připravené pro všechny předměty. Oblíbený je zejména program LANGMaster „Brána vědění“. Žáci mají k dispozici vlastní složky, které používají pro svou práci. Učitelé mají k dispozici počítačové centrum s kopírkou, skenerem, laminovacím zařízením a knihovnou učebnic. Každým rokem doplňujeme počítačové vybavení přibližně za 70 tisíc Kč. Práce správce informační techniky školy je velmi dobrá a kvalifikovaná.

## 8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	5	1

### 8.3 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Dvě pracovny o celkové ploše 120 m <sup>2</sup> se standardním vybavením , herna 50 m <sup>2</sup> . Vedení školy se snaží vybavit školní družinu jiným stylem nábytku než ve školních třídách
<b>Vybavení školní družiny</b>	Standardní vybavení , jiný styl nábytku než ve školních třídách , koberec pro hry, video , dostatečné vybavení hračkami.

#### **Komentář ředitele školy:**

ZŠ usiluje o rozšíření kapacity ŠD na 60 dětí. Tato kapacita se naplnila od září 2007. Školní družina pracuje v dobrých podmínkách .Zde bych chtěl zmínit rozsáhlý park u školy ,který je dostupný pro odpočinkovou činnost v družině , dále hřiště u školy a blízkost lesa vhodného pro vycházky i hry dětí. Je možné využívat i dvě tělocvičny ( nová s mezinárodními parametry byla v září 07 slavnostně otevřena. Jinak je k dispozici herna 50 m<sup>2</sup> a dvě pracovny pro jednotlivá oddělení po 60 m<sup>2</sup>.Jednou týdně má školní družina k dispozici jednu z počítačových učeben školy.Paní vychovatelka v minulém školním roce připravovala pro děti kvalitní program , takže pobyt dětí ve školní družině byl oblíbeným trávením odpoledního volného času.

## 9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 9.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	45	Zákl.plavání
Lyžařský výcvik	2	38	Výuka lyžování a snowboardingu
Škola v přírodě	5	97	
Exkurze	16	321	
Školní výlety	8	197	
Střelický kros 14.ročník		130	Závod v přespolním běhu ,13 kategorií
Žákovská vystoupení	13	126	
Koncerty			

Výstavy	20	376	
Soutěže sportovní	6.-9.	43	Fotbal,basketbal,atletika,florbal
Olympiády	6.-9.	48	M,Č,F,Př,Ch,D,Z
Letní tábor	1.-9.	61	Smrk u Vladislavi
Ples školy	9.	40	Polonéza
Letní soustředění dramatického kroužku	1.-9.	30	

#### **Komentář ředitele školy:**

Učitelé školy se snaží připravovat žáky pro reprezentaci v různých olympiádách a soutěžích. V minulém školním roce jsme zaznamenali pouze průměrná umístění v okresních kolech. Ve spolupráci se SRPZŠ pořádá základní škola tradiční akce jako Střelický kros (proběhl 14.ročník, zúčastňují se děti z celého Jihomoravského kraje a v dorosteneckých a dospělých kategoriích i z celé republiky.), Setkání pod vánočním stromem- jde o setkání žáků školy s občany Střelice a okolních obcí při kulturním pořadu v koncertním sále obecního úřadu. Ples školy- očekávaná je zejména polonéza žáků 9.třídy. Letní tábor ve Smrku u Vladislavi 31.ročník – jde o tradiční čtrnáctidenní letní tábor postavený na louce u rybníku Přibyl, kterým prošly celé generace žáků školy. Kolektiv vedoucích je z řad učitelů, rodičů i přátel školy. O prázdninách proběhl tak jako loni další letní tábor jako soustředění dramatického kroužku.

Školní rok:2006-07

Zpracovatel:Ing.Sylva Hradečná

## **10. Prevence sociálně patologických jevů**

### **10.1 Prevence sociálně patologických jevů**

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Ing.Sylva Hradečná jako školní metodik prevence se zúčastňuje se zúčastňuje většiny vzdělávacích akcí
Pedagogičtí pracovníci školy	Působením při výuce napomáhají poměrně dobrým výsledkům v této oblasti
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Viz ŠVP ZŠ Střelice
Výchova ke zdravému životnímu stylu	„
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	„
Formy a metody působení na žáky, které se	„

zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	„
Využití volného času žáků	„
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	„
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	„
Poradenská služba školního metodika prevence	Zvláště vyčleněné hodiny, možnost i aktuální konzultace
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Brno
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Dobré
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Zejména vedení ke smysluplnému využití volného času dětí

## 10.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	25
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	5
Vandalismus	5
Násilné chování	7
Xenofobie	0
Rasismus	0

### Komentář metodika prevence:

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. V prostředí naší školy jde o realizaci, dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého je zahrnuto vše důležité, dostupné a realizovatelné v našich podmínkách. Důraz je kladem na utváření celé osobnosti člověka, to je nejen na rozvoj stránky znalostní, ale především dovednostní a postojevé.

Hlavním úkolem je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných životních cílů, poznání sebe sama, zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek.

Jako optimální vyučovací postupy v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou:

- diskuse a besedy s odborníky
- simulační hry

- dramatizace a hraní rolí  
návčivky verbální a neverbální komunikace
- výtvarné zpracování problému a jiné

Témata prevence jsou zpracována v souladu s učebními osnovami do široké škály vyučovacích předmětů, např. rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova, český jazyk, přírodověda a vlastivěda. V rámci vyučování je zajišťována rovněž návštěva kulturních institucí ( knihovna, divadlo, kino), žáci se dle možností účastní sportovních a kulturních soutěží, předmětových olympiád, vzdělávacích pořadů dle výběru vyučujících a jiných aktivit.

Nedílnou součástí preventivního působení na žáky jsou aktivity mimo vyučování – zájmové kroužky, exkurze, školní výlety, ostatní jednorázové aktivity.

## **Preventivní aktivity zaměřené na nescifickou primární prevenci**

### **1. Zapojení žáků do soutěží a olympiád**

český jazyk, matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, přírodopisná olympiáda, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, pythagoriáda – cílová skupina žáci 6.-9. ročníků

### **2. Spolupráce se ZUŠ Střelice**

Vánoční koncert, výchovný koncert pro ZŠ, komorní koncerty oborové, koncert duchovní hudby, absolventské koncerty, závěrečný souborový koncert, výstava výtvarného oboru, taneční vystoupení – celkem více než 20 akcí za rok, účinkující jsou žáci ZŠ, cílová skupina žáci 1.-9. ročníku.

**3. Školy v přírodě na I. stupni, školní vlastivědné zájezdy na II. stupni ZŠ** - cílová skupina žáci 1.-9. ročníků.

### **4. Jednorázové akce**

Atletický den – 16.5.2005 – cílová skupina žáci 1.-5. ročníku

Odborné exkurze – v průběhu celého roku, cílová skupina žáci 6.-9. ročníku

Projektový den – 10.10.2006, cílová skupina žáci 1.-9. ročníku

Návštěva Úřadu práce – říjen 2006, žáci 9. ročníků

Drakiáda – 21.10. – I. stupeň

Adventní Vídeň – zájezd, zájemci, 2.12.

Čertovská diskotéka – 5.12., I. stupeň ZŠ

Vánoční dílny – 9.12., 1.-9. ročník

Vánoční posezení žáků a rodičů – III. Ročník, 12.12.

Vystoupení žáků na OÚ, vánoční jarmark a výstava prací žáků - 17.12., I. a II. st. ZŠ

Soutěž Paragraf 11/55 – 13.4., žáci 6.-9. ročníku

Předvedení záchranářských psů – březen 2007, 1.-9. ročník

Burza zimních sportovních potřeb – 10.11.2006

Ples školy – 29.1.2007, do přípravy výzdoby zapojeny 1.-9. ročník

Školní vlastivědné zájezdy a školy v přírodě – 1.-9. ročník

Školní časopis – distribuuje 9. ročník

## **5. Sportovní akce**

Září – 18.9. 2006 Soutěž ve skolku vysokém Brno – II. stupeň

21.9. 2006 okrskový přebor v kopané , starší žáci

Říjen – Střelický kros – 14.10.2006, přespolní běh 6.10., starší žáci

Listopad – výchovný koncert – všichni žáci, návštěva divadel – I. stupeň

Prosinec – okrsková soutěž ve šplhu na tyči v Zastávce, okresní soutěž ve šplhu na tyči ve Šlapanicích, přebor školy v šachu, okresní finále žáků v šachu v Zastávce

Únor – lyžařský výcvikový kurz, výchovný koncert 8.2. – II. st.

Březen – okrskový přebor žáků a žákyň sedmých tříd v gymnastice ve Střelicích, okrskový přebor v basketbalu Zastávka 8.3., 8.a 9. ročníky, okresní finále v basketbalu Kuřim – 23.3., mladší žáci, okresní finále v basketbalu, 30.3., 9. ročník

Duben – okresní finále žáků a žákyň 7. tříd v gymnastice 3.4., turnaj starších žáků v minikopané v Zastávce – 25.4., volejbalový turnaj dívek 7.-9. ročníku – 11.4.

Květen –okrskový přebor žáků I.a II. stupně v atletice Ivančice – 23.a 24.5., okresní finále v atletice Brno – 29.5., starší žáci

Červen – Dětský den

## **6. Den se třídou za sběr šípků**

Celoškolní akce, cílovou skupinou jsou děti od 1. do 9. ročníku. Akce je zaměřená na užitečné trávení volného času a zdravý životní styl. Za pomoc ve sběru šípků jsou žáci odměněni jedním dnem volna stráveným s třídním kolektivem a pedagogem mimo školu (aktivity volí na základě domluvy se spolužáky a učitelem, jedná se většinou o akce kulturní nebo sportovní).

**7. Vodácký výcvik na Nežárce - květen 2007 – cílová skupina žáci 9. ročníku**

## **8. Činnost kroužků**

Fungují po celý rok nad rámec vyučování: country tance (1.-9.ročník), odbíjená žákyň (6.-9. ročník), gymnastický kroužek (1.-9. ročník), dramatický kroužek ( 1.-9. ročník), myslivecký kroužek (1.-9. ročník), náboženství ( 1.-9. ročník), kroužek informatiky (6.-9. ročník), pěvecký kroužek (1.-9. ročník), keramický kroužek (1.-9. ročník), šachový kroužek (1.-9. ročník).

**9. Letní tábor ve Smrku – červenec 2007 – 2.-9. ročník**

**10. Návčik polonézy na XII. ples ZŠ Střelice – 2 měsíce návčik, cílová skupina 9. ročníky**

Primární prevenci zajišťuje metodik prevence ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, vyučujícími, rodiči, pracovníky specializovaných pracovišť.

V případě, že škola má podezření na používání návykových látek či na výskyt jiných sociálně patologických jevů, postupuje podle Školního řádu a patřičného pokynu MŠMT.

## 11. Prevence rizik a školní úrazy

### 11.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	19
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

### 11.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	12
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub	2

### 11.3 Prevence rizik

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
Z vyhodnocení úrazů vyplývá , že nejčastěji vznikají v hodinách tělesné výchovy a také o přestávkách.Učitelům Tv je soustavně zdůrazňována nutnost dokonalejšího zvládnutí techniky míčových her , správného metodického postupu při gymnastických cvičeních a zejména zvýšené kázně žáků při hodinách Tv.

## 12. Spolupráce školy s rodiči

### 12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ustavena od 1.1.2006
Občanské sdružení při škole	SRPZŠ při ZŠ a MŠ Střelice
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně
Školní akce pro rodiče	Vánoční dílny a vánoční akademie, 12.ples školy , zahradní slavnost
Školní časopis	„Školní revue“ s webovou verzí na <a href="http://www.zs.streliceubrna.cz">www.zs.streliceubrna.cz</a>

<b>Komentář ředitele školy:</b>
SRPZŠ Střelice je občanské sdružení ,které má spolupráci se ZŠ Střelice přímo ve

stanovách. Pomáhalo s pořádáním mimoškolních akcí pro žáky jako letní tábor (31.roč.), zimní tábor(2.roč), Střelický kros 13.roč., Ples školy (12.roč.), Vánoční akademie školy (6.roč.) atd., financuje nákup mnoha cen pro různé soutěže a pro nejlépe umístěné žáky na různých olympiádách.

## 13. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 13. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny a jejich estetická úroveň	Budova ZŠ Střelice byla otevřena v únoru 1952 Po svém 50 výročí v roce 1992 byla uskutečněna stavba školního hřiště, čtyřtřídní nástavba západního křídla školy, rekonstrukce šaten , rekonstrukce fasády střechy a výměna oken a v současné době probíhá stavba rozšíření školní tělocvičny. Učebny jsou vybaveny již nevyhovujícím nábytkem bez možnosti výškového nastavení. V této oblasti čeká ZŠ značná investice. Budova školy , která je výborně umístěna ve vzrostlém parku v blízkosti lesa, získala na vzhledu zateplením a novou fasádou.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Ředitel ZŠ spravuje i bývalou MŠ Střelice, která sídlí ve dvou budovách. Budova na náměstí Svobody je před nutnou rekonstrukcí . Je otázkou pro zastupitele zda problém řešit dostavbou dalších pavilonů V Cihelně.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	ZŠ má k dispozici dvě počítačové učebny , každou s 15 počítači , jednu s internetovým připojením , dále učebnu fyziky a chemie , výtvarné výchovy , přírodopisu, hudební výchovy , cvičnou kuchyň a nově budovanou učebnu zeměpisu. Ve škole je fungující školní knihovna.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	ZŠ stojí uprostřed vzrostlého parku , v blízkosti lesa. K dispozici dětem je školní přestávkový dvůr s pitnou fontánou , školní hřiště ( košíková , kopaná, volejbal , atletika ) zatím s nevyhovujícím prašným povrchem.

	Prostorné chodby umožňují umístění čtyř stolů na stolní tenis.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Stávající školní tělocvična je ozvučena dálkově ovládaným přehrávačem a zesilovačem s mikroportem .
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všechny učebnice i učební texty jsou schváleny MŠMT ČR.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů , laboratoří a učeben je soustavně doplňováno podle požadavků učitelů i žáků.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Školní knihovna má své výpůjční hodiny a i informace z internetu jsou žákům k dispozici i mimo výuku v odpoledních hodinách.

## **14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

### **14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

**Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád**

### **14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

<b>Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
30.6.07	Stížnost na hodnocení z matematiky na vysvědčení v 8.A třídě	Ing.Kašpar	Mgr.Urbanec
30.6.07	Stížnost na hodnocení z matematiky na vysvědčení v 8.A třídě	Pan Bláha	Mgr.Urbanec
30.6.07	Stížnost na hodnocení z matematiky na vysvědčení v 8.A třídě	Pan Bláha	Mgr.Urbanec
30.6.07	Stížnost na hodnocení z matematiky Na vysvědčení v 8.B	Paní Kunzeová	Mgr.Urbanec

### **14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

Nebyly

**Komentář ředitele školy:**

Stížnosti rodičů na hodnocení z matematiky na vysvědčení bylo řešeno ve třech případech komisionální zkouškou, v jednom případě rodiče přezkoušení nepožadovali. Problém v komunikaci s rodiči byl řešen s i s paní učitelkou.

## 15.Hospodaření školy

<b>Zpracovatel:</b>	MŠ SNP	Příloha č.1 ke Směrnici č.j.: 19 96	
<b>číslo zařízení:</b>	2083		
<b>Ukazatele nákladovosti v roce 2006</b>			
<b>Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:</b>	§ 3141 Školní jídelna nebo výdejna		
	Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2006 v Kč	Jednotka
<b>Dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	1	1 004 912,00	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	2	724 024,00	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a		Kč
na nepedagogické pracovníky	2b	724 024,00	Kč
ONIV	3	280 888,00	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a		Kč
na DVPP	3b		Kč
<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>			
<b>Přepočtený počet jednotek výkonu</b>	4	303,00	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	3 316,54	Kč / osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	2 389,52	Kč / osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	927,02	Kč / osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a / ř.4	0,00	Kč / osoba
<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>			
<b>Přepočtený počet zaměstnanců</b>	5	5,38	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci	5a		osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	5,38	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	134 627,00	Kč / osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a / ř.5a	0,00	Kč / osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b / ř.5b	134 627,00	Kč / osoba
<b>Vysvětlivky:</b>			
<b>Jednotka výkonu</b> - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko podle § 1 vyhl. č. 65/2005 Sb., ze zahajovacího výkazu na kalendářní rok podle vzorce 2/3 předchozího školního roku a 1/3 stávajícího školního roku			
<b>Počty zaměstnanců a mzdové prostředky</b> na pedagogické i nepedagogické pracovníky ze Statistického výkazu Škol (MŠMT) přepočtené na kalendářní rok			
<b>Vypracoval:</b>	Pernicová	<b>Schválil:</b>	
<b>Telefon:</b>	606363955	<b>Datum:</b>	
<b>Zpracovatel:</b>		Příloha č.1 ke Směrnici č.j.: 19 96	
<b>číslo zařízení:</b>			
<b>Ukazatele nákladovosti v roce 2006</b>			

<b>Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:</b>	<b>§ 3143 Školní družina</b>		
	Řádek číslo	<b>Skutečné náklady k 31.12.2006 v Kč</b>	Jednotka
<b>Dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	1	<b>288 818,00</b>	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	2	<b>199 867,00</b>	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	199 867,00	Kč
na nepedagogické pracovníky	2b		Kč
ONIV	3	88 951,00	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	15 000,00	Kč
na DVPP	3b		Kč
	<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>		
<b>Přepočtený počet jednotek výkonu</b>	4	<b>30,00</b>	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	<b>9 627,27</b>	Kč / osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	<b>6 662,23</b>	Kč / osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	<b>2 965,03</b>	Kč / osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a / ř.4	<b>500,00</b>	Kč / osoba
	<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>		
<b>Přepočtený počet zaměstnanců</b>	5	<b>1,00</b>	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci	5a	1,00	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b		osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	<b>199 867,00</b>	Kč / osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a / ř.5a	<b>199 867,00</b>	Kč / osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b / ř.5b	<b>0,00</b>	Kč / osoba
<b>Vysvětlivky:</b>			
<b>Jednotka výkonu</b> - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko podle § 1 vyhl. č. 65/2005 Sb., ze zahajovacího výkazu na kalendářní rok podle vzorce 2/3 předchozího školního roku a 1/3 stávajícího školního roku			
<b>Počty zaměstnanců a mzdové prostředky</b> na pedagogické i nepedagogické pracovníky ze Statistického výkazu Škol (MŠMT) přepočtené na kalendářní rok			
<b>Vypracoval:</b>		<b>Schválil:</b>	
<b>Telefon:</b>		<b>Datum:</b>	

**ROZPOČET ZŠ Střelice na rok 2006**

II.06

**PŘÍJMY**

**Kč**

Dotace od obce	1600000
Přeplatek plynu	132400
Dotace od obcí na žáky	216200
Příspěvek rodičů na provoz MŠ	40000
Příspěvek rodičů na provoz ŠD	10000
<b>Příjmy celkem</b>	<b>1998600</b>

**VÝDAJE**

**Kč**

Plyn	434100
Odpisy - investice	290000
Pořízení nového zařízení školy, malování atd.	265000
Vedení účetnictví a mezd	160000
Opravy, servis, revize	132000
Elektřina	130000
Materiál technický, úklidový	100000
Vodné a stočné	90000

Správa PC firmou Autokont	32500
Přechod na samostatnost PC	32780
Pojištění osob a majetku	61000
Telefon	60000
Drobný materiál a služby pokladnou	50000
Odvod za málo zam. se změn. prac. schopností	26520
Tiskoviny, kancelářské potřeby, stravenky	40000
Cestovné	23000
Tonery do tiskáren a kopírek	20000
Další školení pracovníků	10000
Poštovné	5500
<b>Výdaje celkem</b>	<b>1962400</b>

#### Účelově vázané příjmy a výdaje

MZDY KRAJ - příjem	11378000
MZDY - výdaj	-11378000

ONIV KRAJ - příjem	310000
Učební pomůcky, učebnice - výdaj	-238000
Školení ped. pracovníků - Excel, pokročilí - v.	-20000
Příspěvek na nákup software - výdaj	-18300
Další vzdělávání ped. pracovníků - výdaj	-20000
Ochranné prostředky ŠJ - výdaj	-13000

700

ŠJZŠ - vybrané stravné	900000
Provařeno	-900000

#### Aktiva k 1.2.2006

Rezervní fond (bez zápočtu hosp.výsledku 05)	129456,43
Hospodářský výsledek za rok 2005	33872,95
Investiční fond	75748,62
Fond odměn	1620,00
<b>Aktiva celkem</b>	<b>240698,00</b>

Zpracovatel: ZŠ a MŠ Střelice Příloha č.1 ke Směrnici č.j.: 19 96

číslo zařízení:

#### Ukazatele nákladovosti v roce 2006

**TABULKA JE SOUČTOVÁ -  
NEVYPLŇUJTE**

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Sumář za školu		
	Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2006 v Kč	Jednotka
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	1	11 770 000,00	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	2	8 370 000,00	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	6 741 217,00	Kč
na nepedagogické pracovníky	2b	1 628 783,00	Kč
ONIV	3	3 400 000,00	Kč

z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	<b>297 045,00</b>	Kč
na DVPP	3b	<b>13 955,00</b>	Kč
<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>			
<b>Přepočtený počet jednotek výkonu</b>	4		osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4		Kč / osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4		Kč / osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř. 4		Kč / osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a / ř.4		Kč / osoba
<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>			
<b>Přepočtený počet zaměstnanců</b>	5	<b>38,19</b>	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci	5a	<b>25,42</b>	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	<b>12,76</b>	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	<b>219 190,28</b>	Kč / osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a / ř.5a	<b>265 172,57</b>	Kč / osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b / ř.5b	<b>127 607,57</b>	Kč / osoba
<b>Vysvětlivky:</b>			
<b>Jednotka výkonu</b> - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko podle & 1 vyhl. č. 65/2005 Sb., ze zahajovacího výkazu na kalendářní rok podle vzorce 2/3 předchozího školního roku a 1/3 stávajícího školního roku			
<b>Počty zaměstnanců a mzdové prostředky</b> na pedagogické i nepedagogické pracovníky ze Statistického výkazu Škol (MŠMT přepočtené na kalendářní rok			
<b>Vypracoval:</b>	<b>Pernicová</b>	<b>Schválil:</b>	<b>Urbanec</b>
<b>Telefon:</b>	<b>606363955</b>	<b>Datum:</b>	<b>10.1.2007</b>

# Výroční zpráva Mateřské školy Střelice ve školním roce 2006-07

## Část I.

### ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

a/ Název školy: Základní škola a Mateřská škola Střelice

b/ Zřizovatel školy: Obec Střelice, náměstí Svobody 1/111, 664 47 Střelice

c/ Ředitel školy: Mgr. Vladimír Urbanec, Radostice, Nová 178, 664 46

d/ Jméno ved. uč: Zdeňka Pelikánová, Tetčice, Neslovická 218, 666 17

e/ Telefon: 547 239 578

f/ Kapacita školy: 75 dětí

g/ E-mailová adresa: [zss@volny.cz](mailto:zss@volny.cz), Materska-skola.S @ seznam.cz

h/ Provoz školy: 6.30 – 16.00 hod.

ch/ Provoz jednotlivých tříd: všechny třídy 6.30 – 16.00 hod.

1. Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí dle zák. 271/01 4 hod. denně	Počet dětí	
							zaměstnané matky	Nezaměstnané matky a na MD
<b>2003/04</b>								
tř. standardní	3	75	25	15	85 %	4	59	16
tř. speciální- -logo	0							
tř. se specif. zam.	0							
tř. internátní	0							
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>85 %</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>16</b>

## Část II.

## VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Celý výchovně vzdělávací proces byl zaměřen na rozvíjení individuálních schopností dětí a rozvoj jejich osobnosti. Vzcházíme z Rámcového programu a klademe důraz na každodenní změny a potřeby dětí – učení prožitkem. Děti mají během dne dostatek prostoru a času pro spontánní činnost, pro rozvoj své osobnosti, svého já. Ve třídách vládne klidná, pohodová atmosféra. Druhy a formy předškolního vzdělávání byly realizovány ve formě činností řízených, spontánních, skupinových, individuálních, relaxačních. Vzdělávání bylo realizováno vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Samozřejmě všechny činnosti obsahovaly prvky tvořivosti. Pokračujeme v estetické výchově. Snažili jsme se více zapojovat děti do vymýšlení vlastních návrhů, nápadů a snaha o jejich vlastní realizaci. talentované děti jsme navrhovali do ZUŠ – obor taneční i výtvarný. Respektujeme individualitu každého dítěte, vycházíme z jeho potřeb a zájmů, snažíme se vytvořit základy pro jeho celoživotní vytváření osobnosti po stránce rozumové a poznávací. Snažíme se prohlubovat spolupráci s rodiči, uspořádali jsme maškarní odpoledne – karneval pro rodiče a děti. Bylo to zdařilé odpoledne. S dětmi se snažíme komunikovat na partnerské úrovni, do komunikace se děti zapojují přirozeně a bez ostychu navazují kontakt s dospělým. Máme celkem na dobré úrovni vypěstovány zdvořilostní návyky. Stále však přetrvává problematika se vzrůstající agresivitou- snažíme se o individuální přístup v této oblasti. Na tuhle oblast se zaměříme i nadále.

### b/ Věkové složení dětí

	Počet dětí
do 3 let/nar.1.9.2003 a později/	1
3 letí/nar.1.9.2002 –31.8.2003/	22
4letí/nar.1.9.2001-31.8.2002/	23
5letí/1.9.2000-31.8.2001/	24
starší/nar.31.8.2000 a dříve/	5

### c/ odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	5

### d/péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	

e/školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	

#### Část.IV

#### ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Byli jsme i nadále registrováni v Předškoláčku.Opět jsme se zúčastňovali všech soutěží, které pořádali.Samozřejmě jsme se zúčastnili okresního kola v gymnastice i atletice.

#### Část V.

#### VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č.564/1990 Sb.o státní správě a samosprávě ve školství,v platném znění § 3,ods.2,písm.c.

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	21
Ukončení docázky dítěte	21 / odchod do školy /
Odvolání	0

#### Část VI.

#### ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOL

1.Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2006 - 07

celková situace, její hodnocení

Vzdělání-nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	5
VŠ –předškolní výchova	0
VŠ – speciální pedagogika	0
Jiné /jaké/	0

## 2.Kvalifikovanost

	Počet fyzických Osob	Přepočtený počet na plně zam.	V %
Kvalifikovaní pracovníci	5	5	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0

## 3.Věkové složení všech pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35 – 50 let	Nad 50 let	důchodci	celkem
Počet	0	4	1	0	5

4.Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet,kteří nastoupili na školu. 0

5.Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

6.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Počítačový kurz	5
Zkušenosti s RVP	2

## Část VII.

### ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V loňském školním roce nebyla ve škole provedena inspekce .

## Část VIII.

### ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Nebyly žádné změny ve vedení školy.

## Část IX.

### ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Budeme se snažit i nadále více rozvinout spolupráci s rodiči, individuální pohovory, akce pro rodiče a děti. Budeme se snažit reprezentovat školu při různých akcích v obci. Snažit se vytvářet dětem vstřícné, klidné prostředí, aby se jim u nás ve škole líbilo, aby odpovídalo jejich potřebám a zájmům.

Ve Střelcích 8.9.2007  
Zdeňka Pelikánová  
Vedoucí učitelka MŠ .

**Ve Střelcích 15.9.2007**

**Mgr. Vladimír Urbanec, ředitel školy**