

# **Základní škola a Mateřská škola Střelice**

**Komenského 2/ 585 , 664 47 Střelice**

**Tel.,fax : 547 239 387**

**Email : [zss@volny.cz](mailto:zss@volny.cz)**

**Výroční správa o činnostech školy  
ve školním roce 2005/2006**

Školní rok:2005-2006	Zpracovatel: Mgr.Vladimír Urbanec
----------------------	-----------------------------------

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Střelice
Adresa školy	Komenského 585/2 , 664 47 Střelice
IČ	71011528
Bankovní spojení	181702772/0300
DIC	
Telefon/fax	547239387
E-mail	<a href="mailto:zss@volny.cz">zss@volny.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zs.streliceubrna.cz">www.zs.streliceubrna.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.3.1996
Název zřizovatele	Obec Střelice
Součásti školy	Základní škola,mateřská škola,školní družina,školní jídelna
IZO ředitelství	600110508
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr.Vladimír Urbanec,ředitel školy Mgr.Helena Fialová ,zástupce ředitele
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytuje základní vzdělání ,zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví humanity a demokracie a poskytuje mravní , estetickou , pracovní , zdravotní , tělesnou a ekologickou výchovu žáků.Umožňuje též náboženskou výchovu.Připravuje žáky pro další studium a praxi.Její činnost je vymezena ustanoveními zákona 561/2004 Sb. a zákona 563/2004 Sb.

### 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Mateřská škola	75 dětí
Základní škola	380 žáků
Školní družina	25 žáků
Školní jídelna	300 strážníků

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	2	8	10	27,0
41 - 50 let	3	18	21	56,8
51 - 60 let	1	5	6	16,2
61 a více let	0	0	0	0
celkem	6	31	37	100,0
%	16,2	83,8	100,0	x

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	9	9	24,3
střední odborné	1	1	2	5,4
úplné střední	1	6	7	18,9
vyšší odborné				
vysokoškolské	4	15	19	51,4
celkem	6	31	37	100,0

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	0	5	100%
učitel druhého stupně základní školy	14	1	15	93,3%
učitel náboženství	2	0	2	100%
vychovatel	1	0	1	100%
pedagog volného času	0	0	0	0%
asistent pedagoga	0	0	0	0%
trenér				
celkem	22	1	23	96%

### 2.4 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	20
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100

Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	
Nepovinné předměty	

#### b) 2. stupeň

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	87,5
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	20
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	20
Tělesná výchova	60
Volitelné předměty	80
Nepovinné předměty	

### 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení a jméno	aprobace	učí ve školním roce
Antošová Vendula Mgr.	Pedagogika volného času	A,náboženství
Beneš Jiří Mgr.	M-Z	M-Z-Pč-Tv
Benešová Lenka Mgr.	Ch-Př	Ch-Př-Tv
Brimová Jitka Mgr.	M-F	M-F
Brychtová Gabriela Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Dalecká Blanka Mgr.	Č-Fr	Č-Fr-Rv
Eichmeierová Yvona	vychovatelství	Vychovatelství -Tv
Fialová Helena Mgr.	I.stupeň - Hv	Hv
Holešovský Marek Mgr.	M-F	M-F-Pč
Hradečná Sylva Ing.	Ch	Ch-A-M-Pč
Kadlec Aleš Mgr.	Č-D-On	Č-D-On-Pč-Rv
Kučera Vladislav	trenér	Tv-Inf-Pč
Mráčková Emilie Mgr.	M-Ekonom	M-A-N-Rv
Pernová Drahoslava Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Pernová Monika Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Sázavská Eva Mgr.	D-pedagog volného času	D-Rv-Vv-On
Sokolová Vlasta Mgr.	Č-D-R	Č-D-Tv-On
Svobodová Jarmila Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Teplá Dagmar Mgr.	I.stupeň	I.stupeň
Urbanec Vladimír Mgr.	M-F	F
Dvořáková Olga	Učitelství na MŠ	Uč.MŠ
Hloušková Zuzana	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Horáková Stanislava	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ

Nováková Marcela	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ
Pelikánová Zdeňka	Učitelství na MŠ	Učitelka MŠ

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	4
4	2
5	3
6	0
7	1
8	0
9	4
10	1
11	1
12	19
13	0

## 2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	4	10,8
do 10 let	4	10,8
do 15 let	6	16,2
do 20 let	8	21,6
nad 20 let	15	40,6
celkem	37	100,0

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	1

### Komentář ředitele školy

V personální oblasti škola stále řeší problém aprobované výuky jazyků. V příštím školním roce očekáváme podstatné zlepšení. Stále se zmenšující pedagogický sbor je příčinou stavu, že některé předměty vyučujeme neaprobovaně, nikoliv však nekvalifikovaně. Na škole učí většinou učitelé s velkými zkušenostmi a z toho vyplývajícími dobrými výsledky.



### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Římsko-katolické náboženství	76
název kroužku	počet zařazených žáků
Jazyková příprava 1.-3. třída	17
Dramatický	40
Kroužek country tanců	38
Aerobik	8
Zdravotnický	6
Sborový zpěv	16
Šachový	12
Informatiky	15
Basketbalový	11
Gymnastický	12
Keramický	8
Rukodělný	9

### 3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	0	0	0

#### Komentář ředitele školy

Učitelé ZŠ usilovně psali školní vzdělávací program (ŠVP) pro ZŠ Střelice, který bude platit od 1.9.2007 pro 1.ročník a 6.ročník. Snaží se o to aby na změnu přístupu k výchově a vzdělávání byli co nejlépe připraveni. Zájmové kroužky, které při ZŠ pracují jsou vedeny vedoucími z řad učitelů i rodičů. V některých kroužcích hradí děti provozní náklady.

Školní rok: 2005-06

Zpracovatel: Mgr.Vladimír Urbanec

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	15	8	7	ne
1.B	15	7	8	ne
2.	24	11	13	ne
3.	24	11	13	ne
4.	22	11	11	ne

5.	23	15	8	ne
6.A	20	9	11	ne
6.B	21	10	11	ne
7.A	25	15	10	ne
7.B	24	10	14	ne
8.A	24	16	8	ne
8.B	26	12	14	ne
9.A	25	17	8	ne
9.B	25	17	8	ne
<b>celkem</b>	<b>313</b>	<b>167</b>	<b>146</b>	

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

<b>počet prvních tříd</b>	<b>počet dětí přijatých do prvních tříd</b>	<b>počet odkladů pro školní rok</b>
2	30	9

#### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

<b>ročník</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
počet žáků	0	2	0	1	2	2	0	3

#### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

<b>typ školy</b>	<b>počet přijatých žáků</b>
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	8
střední odborná škola	23
střední odborné učiliště	20
konzervatoř	0

#### 4.5 Žáci – cizinci

<b>kategorie cizinců</b>	<b>občané EU</b>	<b>ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti</b>
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

#### **Komentář ředitele školy**

Počet žáků školy v uplynulém školním roce opět poklesl ( ve šk.r.2004-05 byl 313). Nastává však zpomalení a podle demografických údajů ze spádových obcí ve školním roce 2007-08 se pokles zastaví.



## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	10	5	0
1.B	15	0	0
2.	22	2	0
3.	22	2	0
4.	14	8	0
5.	16	7	0
6.A	12	8	0
6.B	10	11	0
7.A	13	12	0
7.B	7	17	0
8.A	8	16	0
8.B	8	18	0
9.A	8	16	0
9.B	4	20	0
<b>celkem</b>	<b>169</b>	<b>144</b>	

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	1	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	2	0

### 5.3 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	5
3.	0	0
4.	0	2
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	2
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	9

### 5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	1	0
5.	0	0	0
6.A	0	0	1
6.B	0	1	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
8.A	0	1	0
8.B	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
celkem	0	3	1

### 5.5 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	1
9.B	0	1

### 5.6 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	1	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0

## 5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	469	31,3	0	0
1.B	809	53,9	0	0
2.	1825	79,3	0	0
3.	1959	81,6	0	0
4.	1980	94,3	0	0
5.	2021	87,9	0	0
6.A	2572	128,6	0	0
6.B	1623	77,3	0	0
7.A	1694	70,6	0	0
7.B	2273	98,8	0	0
8.A	2615	113,7	17	0,74
8.B	2847	109,5	0	0
9.A	2554	106,4	2	0,08
9.B	2648	109,8	38	1,5

### Komentář ředitele školy:

Prospěch a chování žáků v uplynulém školním roce nevybočilo z normy. Žáci s vyznamenáním tvoří 54 % z celkového počtu. V menší míře se vyskytlo záškoláctví, které bylo odhaleno u čtyř žáků školy.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6.1 Výchozí stav

#### Pojmenování výchozího stavu

Dva učitelé se připravují ke studiu splnění kvalifikačních předpokladů, studium splnění dalších kvalifikačních předpokladů učitelů probíhalo v rámci časových a finančních možností školy. Největší pozornost byla věnována kurzům využití informačních a komunikačních technologií ve škole.

### 6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr.Jitka Brimová
c) Specializovaná činnost – koordinace	Mgr.Radim Dubčák

v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr.Helena Fialová,Mgr.Vladimír Urbanec
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Ing.Sylva Hradečná
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	Mgr.Lenka Benešová
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

### 6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie		
Sociálně patologické jevy	1	<i>Prevence užívání návykových látek</i>
Školní jídelna		
Informační a komunikační technologie	3	<i>P0-Excel 10 učitelů,Z-základní 8 učitelů P1-Excel 10 učitelů</i>
Český jazyk		
Cizí jazyk	1	<i>Angličtina pro 1.stupeň</i>
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie	1	<i>Bezpečnost při práci s jedy</i>
Fyzika	1	<i>Laboratorní práce ve fyzice</i>
Přírodopis	1	<i>Enviromentální výchova</i>

### 6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	7	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	2
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	17	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

#### Komentář ředitele školy:

ZŠ má stále problém s aprobovanou výukou angličtiny , v ostatních předmětech je kvalifikovanost vysoká.

## 7. ICT – standard a plán

### 7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		312	320
Počet pedagogických pracovníků		20	21
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	40	30	30
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	5	-	-
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	10	6	10
Počet pracovních stanic celkem	55	36	55
Počet pracovních stanic na 100 žáků	17,6	11,5	17,6

### 7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	24
Novější – nevyhovuje standardu ICT	
Novější – vyhovuje standardu ICT	12

### 7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	5		
Sdílení dat	Ano		
Sdílení prostředků	Ano		
Připojení do internetu	Ano		
Komunikace mezi uživateli	Ano		
Bezpečnost dat	Ano		
Personifikovaný přístup k datům	Ano		

### 7.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256			
Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ANO			
Neomezený přístup na internet	ANO			
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO			
QoS (vzdálená správa)	ANO			
Filtrace obsahu	ANO			
Antispam	ANO			
	ANO			

### 7.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	7	1	3
Dotyková tabule			
Tiskárny	10	5	8
Kopírovací stroj	-	2	4

### 7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	Ano	ano	
Antivirový program	ano	ano	
Textový editor	ano	ano	
Tabulkový editor	ano	ano	
Editor prezentací	ano	ne	
Grafický editor - rastrová grafika	ano	ne	
Grafický editor - vektorová grafika	ano	ano	
Webový prohlížeč	ano	ano	
Editor webových stránek	ano	ano	
Klient elektronické pošty	ano	ano	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ano	ano	
Programy odborného zaměření	ano	ano	

### 7.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	22	22	22
P – Vzdělávání poučených uživatelů	22	22	22
S – Specifické vzdělávání	1	1	1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	1	1

### 7.8 Celkové finanční náklady

zdroj	2006	2007	2008
dotace na žáka	70 000	70 000	70000
Projekty a granty	0	0	0

zřizovatel	80000	200000	200000
<b>celkem</b>	<b>150000</b>	<b>270000</b>	<b>270000</b>

## 7.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano	ano	ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ano	ano	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano	ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	ano	ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ne	ne	ne
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	ano	ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	40	40	40

### Komentář ředitele školy:

Na poli ICT gramotnosti učitelů spolupracuje škola s VUT Brno , fakultou informačních technologií , která provádí všechna školení učitelů školy Z , P1, P2. V tomto školním roce bylo investováno do ICT celkem 137 000 Kč

## 2. Základní škola, gymnázium, konzervatoř a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

2.1 Na každých 100 žáků existuje minimálně 11 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Při menším celkovém počtu žáků na daném stupni školy se počet pracovních stanic poměrně sníží.

2.2 Škola je připojena k internetu linkou minimálně o propustnosti tak, jak je uvedeno v tabulce výše.

2.3 Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

2.4 Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.

2.5 Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Přístup k poštovním schránkám musí být zajištěn minimálně pomocí protokolu POP3 a prostřednictvím www rozhraní. Škola nemusí nutně zajišťovat schránky elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace prostřednictvím vlastního serveru, toto je možno zajistit využitím některé z veřejně dostupných služeb.

2.6 Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. Škola musí mít možnost efektivně blokovat přístup ze školní sítě na takové www stránky, které si sama určí, a dále k těm službám internetu, které si sama určí. Naopak bez souhlasu školy nesmí být blokován žádný takovýto přístup.

2.7 Od počátku školního roku 2005/2006 je škola vybavena datovým projektorem, případně jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci. V počítačových učebnách se přípouští i řešení s použitím programového vybavení umožňujícího přenos obrazovky pedagogického pracovníka na

obrazovku pracovních stanic žáků.

2.8 Od počátku školního roku 2005/2006 mají pedagogičtí pracovníci, a od počátku školního roku 2006/2007 žáci, možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Při tomto se přihlédne k licenčním ujednáním a zajištění vhodné úrovně bezpečnosti.



2.9 Nejpozději od počátku školního roku 2006/2007 bude v každé učebně existovat alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

## 8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	5	1

### 8.2 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Dvě učebny o celkové ploše 120 m <sup>2</sup> se standardním vybavením , snažíme se o jiný styl nábytku než ve školních třídách.
<b>Vybavení školní družiny</b>	Standardní vybavení , možnost využívat počítačovou učebnu , školní tělocvičnu a přírodu v bezprostřední blízkosti školy , koberec pro hry, dostatečné vybavení hračkami.

#### **Komentář ředitele školy:**

ZŠ usiluje o rozšíření kapacity ŠD na 60 dětí. Tato kapacita se naplní od září 2007.

## 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	2	2
zdravotní znevýhodnění	0		
sociální znevýhodnění	0		

### 9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
		0
		0
<b>celkem</b>		<b>0</b>

### 9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

<b>přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku</b>	<b>počet</b>
Z ... třídy do ... třídy	0
	0

## 10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	45	Základy plavání
Lyžařský výcvik	2	38	Výuka lyžování a snowboardingu
Škola v přírodě	5	97	Všechny třídy 1.stupně školy byly na školách v přírodě
Exkurze	16	321	
Školní výlety	8	197	
Zahraniční výjezdy		10	Anglie
Žákovská vystoupení	13	126	
Koncerty			
Výstavy	20	376	
Soutěže		43	Fotbal, basketbal, atletika, florbal
Olympiády		48	M, Č, F, P, Ch, D, Z
Letní tábor		61	Smrk u Vladislavi

### 10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Fyzikální olympiáda	Školní kolo 8	Okresní kolo 10.a 14.místo
Dějepisná olympiáda	Školní kolo 16	Okresní kolo 12.místo
Olymp. v českém jazyku	Školní kolo 20	Okresní kolo 14.místo

Chemická olympiáda 9.tř	Školní kolo 16	Okresní kolo 9.místo
Chemická olympiáda	Školní kolo 13	Okresní kolo 17.místo
Přírodopisná olymp. 9.tř	Školní kolo 15	Okresní kolo 19.místo
Přírodopisná olymp. 7.tř	Školní kolo 14	Okresní kolo 18.místo
„Pohár rozhlasu“ atletika chlapci	Okresní kolo 1.místo	Krajské kolo 5.místo
„Pohár rozhlasu „ atletika dívky	Okresní kolo 3.místo	
Zeměpisná olymp. 8., 9.tř.	Školní kolo 47	Okresní kolo 35.místo
Zeměpisná olympiáda 7.tř	Školní kolo 15	Okresní kolo 10.místo
Zeměpisná olympiáda 6.tř	Školní kolo 30	Okresní kolo 9.místo
Recitace jednotlivci	Okresní kolo 1. místo	Regionální kolo 2. a 3.místo
Dramatická soutěž soub.	Okresní kolo 1.místo	Regionální kolo: účast
Gymnastika žáků 7.tříd	Okreskové kolo 2. místo	Okresní kolo
Šplh	Okreskové kolo 1.místo	Okresní kolo 1.místo

#### **Komentář ředitele školy:**

Na ZŠ Střelice byly organizovány tradiční mimoškolní akce jako 31. ročník letního tábora ve Smrku u Vladislavi, kterého se zúčastňuje kolem 60 dětí a 10 vedoucích z řad učitelů a rodičů. I na takové rekreační a velmi oblíbené akci si děti osvojí spoustu vědomostí a dovedností, například při tradiční táborové hře jejímž tématem byl letos život na středověkém šlechtickém dvoře. Tábor vyrůstá na zelené louce a je celý v režii SRPZŠ Střelice. Prázdninové soustředění dramatického kroužku proběhlo poprvé jako letní tábor v Beskydech. Podobně je organizován zimní lyžařský tábor o jarních prázdninách v Hynčicích pod Sušinou, kde si děti osvojují základy lyžování a snowboardingu. Střelický kros měl již 13. ročník. Závodu se zúčastnilo 141 závodníků ve 13. kategoriích od dětí z mateřských škol, přes žákovské a dorostenecké kategorie, atletické reprezentanty až po veterány. Ples Základní školy Střelice je jedna z významných kulturních střelických akcí při které dochází k neformálnímu setkání rodičů a učitelů. Vystupují zde rovněž žáci 9. tříd při polonéze, předtančení a country tancích apod. Další podobnou akcí je předvánoční akademie na které vystupují jednotlivé třídy a je spojená s prodejem různých žákovských výrobků z tzv. vánočních dílen jako dárků pro blízké. ZŠ Střelice velmi rozšířila mezinárodní spolupráci se školami družebních obcí francouzského Nozay a italského Assaga, když se žáci školy zúčastnili vzájemného čtyřdenního setkání těchto obcí v Assagu.

# 11 Prevence sociálně patologických jevů

## 11.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Sociálně patologické jevy-prevence ,akce PPP Brno-venkov ,dlouhodobý kurz
Pedagogičtí pracovníci školy	Příležitostná školení různých PPP
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Ano,D,Ov,Rv
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ano,Tv,Rv,Př,F
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano,Rv,Př
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Každoročně podrobně sestaven
Využití volného času žáků	9 zájmových kroužků ,spolupráce se Sokolem Střelice,ZUŠ Střelice
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Soustavně sledováno,2x ročně vypracován dotazník všemi žáky školy.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Průběžné sledování chování žáků na veřejnosti , vyhodnocování poznatků a jejich zapracování do metodiky
Poradenská služba školního metodika prevence	Individuální pohovory s ohroženými žáky ,informování rodičů při konzultacích s učiteli
Poradenská služba výchovného poradce	Ano, pro žáky i rodiče
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Škola využívá zejména OPPP Brno-venkov, Dále preventivní akce PČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Videokazety , DVD , tematické brožury s problematikou , publikace ve školní knihovně
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz kapitola 9 a 11.

## 11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	10
Kriminalita a delikvence	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0

Záškoláctví	3
Šikanování	5
Vandalismus	2
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0

#### **Komentář ředitele školy:**

Učitelé školy soustavně pracují s podněty v oblasti sociálně patologických jevů, které získali vlastním pozorováním nebo od rodičů a žáků. Postoj školy je soustavně dáván na vědomí žákům i rodičům. Rodičům je nabízen osvětový materiál. Žáci jsou soustavně seznamováni s možnými riziky ve všech vyučovacích předmětech. Využívány jsou videonahrávky a další možnosti jako internet. Škola se snaží zabezpečit co nejvíc volnočasových aktivit. Obci citelně chybí dům dětí a mládeže nebo alespoň školní klub.

## **12. Prevence rizik a školní úrazy**

### **12.1 Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	19
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

### **12.2 Vyhodnocení úrazů**

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	12
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub	2

### **12.3 Prevence rizik**

#### **Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala**

Z vyhodnocení úrazů vyplývá, že nejčastěji vznikají v hodinách tělesné výchovy a také o přestávkách. Učitelům Tv je soustavně zdůrazňována nutnost dokonalejšího zvládnutí techniky míčových her, správného metodického postupu při gymnastických cvičeních a zejména zvýšené kázně žáků při hodinách Tv.

## **13. Spolupráce školy s rodiči**

### 13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ustavena od 1.1.2006
Občanské sdružení při škole	SRPZŠ při ZŠ a MŠ Střelice
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně
Školní akce pro rodiče	Vánoční dílny a vánoční akademie, 12.ples školy , zahradní slavnost
Školní časopis	„Školní revue“ s webovou verzí na <a href="http://www.zs.streliceubrna.cz">www.zs.streliceubrna.cz</a>

#### Komentář ředitele školy:

SRPZŠ Střelice je občanské sdružení ,které má spolupráci se ZŠ Střelice přímo ve stanovách. Pomáhá s pořádáním mimoškolních akcí pro žáky jako letní tábor (31.roč.),zimní tábor(2.roč),Střelický kros13.roč.,Ples školy (12.roč.), Vánoční akademie školy (6.roč.) atd., financuje nákup mnoha cen pro různé soutěže a pro nejlépe umístěné žáky na různých olympiádách.

## 14. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 14. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny a jejich estetická úroveň	Budova ZŠ Střelice byla otevřena v únoru 1952 Po svém 50 výročí v roce 1992 byla uskutečněna stavba školního hřiště,čtyřtřídní nástavba západního křídla školy, rekonstrukce šaten , rekonstrukce fasády střechy a výměna oken a v současné době probíhá stavba rozšíření školní tělocvičny.Učebny jsou vybaveny již nevyhovujícím nábytkem bez možnosti výškového nastavení.V této oblasti čeká ZŠ značná investice.Budova školy , která je výborně umístěna ve vzrostlém parku v blízkosti lesa, získala na vzhledu zateplením a novou fasádou.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Ředitel ZŠ spravuje i bývalou MŠ Střelice,která sídlí ve dvou budovách.Budova na náměstí Svobody je před nutnou rekonstrukcí .Je otázkou pro zastupitele zda problém řešit dostavbou dalších pavilonů V Cihelně.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	ZŠ má k dispozici dvě počítačové učebny , každou s 15 počítači , jednu

	s internetovým připojením , dále učebnu fyziky a chemie , výtvarné výchovy , přírodopisu, hudební výchovy , cvičnou kuchyň a nově budovanou učebnu zeměpisu. Ve škole je fungující školní knihovna.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	ZŠ stojí uprostřed vzrostlého parku , v blízkosti lesa. K dispozici dětem je školní přestávkový dvůr s pitnou fontánou , školní hřiště ( košíková ,kopaná, volejbal ,atletika ) zatím s nevyhovujícím prašným povrchem. Prostorné chodby umožňují umístění čtyř stolů na stolní tenis.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Stávající školní tělocvična je ozvučena dálkově ovládaným přehrávačem a zesilovačem s mikroportem .
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení ZŠ i MŠ je v tomto směru vyhovující.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všechny učebnice i učební texty jsou schváleny MŠMT ČR.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů , laboratoří a učeben je soustavně doplňováno podle požadavků učitelů i žáků.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Školní knihovna má své výpůjční hodiny a i informace z internetu jsou žákům k dispozici i mimo výuku v odpoledních hodinách.

**Ve Střelicích 20.9.2006**

**Mgr.Vladimír Urbanec , ředitel ZŠ a MŠ Střelice**

# Výroční zpráva Mateřské školy Střelice ve školním roce 2005-06

Část I.

## ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

a/ Název školy: Základní škola a Mateřská škola Střelice

b/ Zřizovatel školy: Obec Střelice, náměstí Svobody 1/111, 664 47 Střelice

c/ Ředitel školy: Mgr. Vladimír Urbanec, Radostice, Nová 178, 664 46

d/ Jméno ved. uč.: Zdeňka Pelikánová, Tetčice, Neslovická 218, 666 17

e/ Telefon: 547 239 578

f/ Kapacita školy: 75 dětí

g/ E-mailová adresa: [zss@volny.cz](mailto:zss@volny.cz), Materska-skola.S @ seznam.cz

h/ Provoz školy: 6.30 – 16.00 hod.

ch/ Provoz jednotlivých tříd: 2 třídy 6.30 – 16.00 hod, 1. třída 6.30 – 13.00 hod.

1. Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí dle zák. 271/01 4 hod. denně	Počet dětí	
							zaměstnané matky	Nezaměstnané matky a na MD
<b>2005/06</b>								
tř. standardní	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>79 %</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>26</b>
tř. speciální- -logo	0							
tř. se specif. zam.	0							
tř. internátní	0							
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>79 %</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>26</b>



## Část II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Pokračovali jsme v práci s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Kladli jsme důraz na větší návaznost, prolínání jednotlivých činností během dne, Návaznost cílů v měsíčních plánech. Pokračovali jsme v rozvolněném režimu během dne, je třeba se však více zaměřit na promyšlenost činností dětí během individuálního odpočinku jak vyplývá z hospitační činnosti.

Řízené i spontánní činnosti jsou zařazovány rovnoměrně, snažili jsme se vycházet z podnětů dětí, reagovali jsme na jejich nápady, návrhy. Snažili jsme se jim vytvářet klidné, vstřícné a podnětné prostředí.

Pokračujeme v programu začít spolu, práci postupně přesouváme do jednotlivých center aktivit, která se snažíme plně využívat.

Posilujeme u dětí přirozené poznávací city/zvědavost, zájem, radost z objevování/

Zaměřili jsme se na rozvíjení citových vztahů ke svému okolí, k prostředí ve kterém žijí. Formou vhodného vytváření estetického prostředí jsme se snažili rozvíjet kulturně estetické dovednosti u dětí. Talentované děti jsme navrhovali do tanečního a výtvarného kroužku v ZUŠ. Také v příštím roce budeme ve větší míře rozpracovávat estetickou výchovu.

### b/ Věkové složení dětí

	Počet dětí
Nar. 1.9.2002 a později	6
Nar. 1.9.2001- 31.8.2002	15
Nar. 1.9.2000-31.8.2001	25
Nar. 1.9.1999-31.8.2000	24
Nar. 1.9.1998-31.8.1999	5

### c/ odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0

Celkem	5
--------	---

d/péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	

e/školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	

#### Část.IV

#### ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Byli jsme i nadále registrováni v Předškoláčku.Opět jsme se zúčastňovali všech soutěží,které pořádali.V okresním kole gymnastiky jsme obsadili 8 místo, v atletice jsme byli 6 a v mladších družstvech jsme se umístili na 2 místě.

#### Část V.

#### VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č.564/1990 Sb.o státní správě a samosprávě ve školství,v platném znění § 3,ods.2,písm.c.

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	24
Ukončení docházky dítěte	0
Odvolání	0

## Část VI.

### ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOL

#### 1.Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2005/06

celková situace, její hodnocení

Vzdělání-nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	5
VŠ –předškolní výchova	0
VŠ – speciální pedagogika	0
Jiné /jaké/	0

#### 2.Kvalifikovanost

	Počet fyzických Osob	Přepočtený počet na plně zaměstnané.	V %
Kvalifikovaní pracovníci	5	5	100
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0

#### 3.Věkové složení všech pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35 – 50 let	Nad 50 let	důchodci	celkem
Počet	0	4	1	0	5

4.Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet,kteří nastoupili na školu. 0

5.Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Rukodělné dílny	3

Část VII.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V loňském školním roce nebyla ve škole provedena inspekce .

Část VIII.

ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Nebyly žádné změny ve vedení školy.

Část IX.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Je třeba i nadále zkvalitňovat prostředí mateřské školy jak po stránce estetické, tak i materiální, aby odpovídaly všem potřebám dětí.

Nadále spolupracovat s ostatními vzdělávacími zařízeními v obci, neustále spolupracovat s rodiči , zejména formou individuálních pohovorů o dětech. Snažit se i nadále prezentovat školu při různých akcích a oslavách v obci.

Ve Střelcích 20.9.2006

Zdena Pelikánová  
vedoucí učitelka MŠ Střelice